სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	**ორგანიზაციული და პერსონალური განვითარება** Organizational and Personal Development
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	**სოციალური მეცნიერებების დოქტორი** PhD in Social Sciences
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	**სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 30 კრედიტს** (ECTS) და გულისხმობს შემდეგ აქტივობებს: **სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები - 25 კრედიტი (ECTS):** ➢ კვლევის მეთოდოლოგია სოციალურ მეცნიერებებში - ემპირიული კვლევის მეთოდები- 5 კრედიტი ➢ დარგობრივი სემინარი - 15 კრედიტი ➢ პროფესორის ასისტენტობა - 5 კრედიტი **არჩევითი სასწავლო კომპონენტები - 5 კრედიტი (ECTS):** ➢ პროფესორის ასისტენტობა - 5 კრედიტი ➢ თსუ-ს, საქართველოს სხვა უსდ-ში ან საზღვარგარეთის აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში მოსმენილი სადოქტორო სასწავლო კურსი - 5 კრედიტი ***კვლევითი კომპონენტი :*** ➢ სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1 ➢ სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 2 ➢ სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 3 ➢ სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა. სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1, 2 და 3 მხოლოდ განმავითარებელ შეფასებას მოიცავს და წარმოადგენს დაცვის წინაპირობას, ხოლო სადისერტაციო ნაშრომის დაცვისას გამოიყენება განმსაზღვრელი შეფასება. *სადოქტორო პროგრამაზე სწავლება მინიმუმ ექვსი სემესტრია (3 აკადემიური წელი).*
სწავლების ენა	**ქართული**
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	პროფესორი ნოდარ ბელქანია, თსუ პროფესორი ფრიდრიხ გლაზლი, ზალცბურგი, ავსტრია
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა[1]	➢ ნებისმიერი ავტორიზებული უმაღლესი საგანამანათლებლო დაწესებულების მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული

[1] პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 28 მარტის ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულების დამტკიცების შესახებ №127 ბრძანების შესაბამისად. დოქტორანტურაში მიღების წესი რეგულირდება შესაბამისი ფაკულტეტის დებულებით

	აკადემიური ხარისხი; ➢ ინგლისური ენის ცოდნა **B2 დონეზე** (დადასტურება გამოცდით ან შესაბამისი სერთიფიკატით); ➢ სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის თანხმობა; ➢ სადოქტორო - კვლევითი პროექტის წარმოდგენა (იხ. დანართი №1); ➢ კანდიდატს მოეთხოვება შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2 წლიანი გამოცდილება; ➢ ზეპირი გასაუბრება სპეციალობაში (მათ შორის სადოქტორო - კვლევით პროექტზე) კომისიასთან. *გასაუბრება სპეციალობაში არის 100 ქულიანი და წარმოადგენს აპლიკანტის საბოლოო შეფასების 100%-ს, საიდანაც 55 % არის სადოქტორო-კვლევითი პროექტის წონა, ხოლო 45 % - შეესაბამება გასაუბრების იმ ნაწილს, რომლის დროსაც ფასდება აპლიკანტის მოტივაცია; დარგობრივი კომპეტენციები; კრიტიკული აზროვნება, პრობლემის დასმის და საკითხის გადაჭრის უნარი.*
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	**სადოქტორო პროგრამის მიზნებია:** ➢ დოქტორანტს მისცეს ორგანიზაციის განვითარების სფეროში სისტემური ცოდნა და უახლოეს მიღწევებზე დაყრდნობით მოამზადოს მაღალი დონის სპეციალისტები რომლებიც სიღრმისეულად აცნობიერებენ ორგანიზაციათა სტრუქტურასა და დინამიკას, ორგანიზაციაში ადამიანური ფაქტორის როლს, ეკონომიკურ, სამართლებრივ და ფსიქოლოგიურ ასპექტებს; ➢ მოამზადოს უმაღლესი კვალიფიკაციის თანამედროვე პროფესიული, მომსახურეობითი და საწარმოო ორგანიზაციების განვითარების კონსულტანტები, რომლებიც კონკურენტუნარიანი იქნებიან როგორც საქართველოში, ასევე უცხოეთის შრომის ბაზარზე; ➢ შესრულებულ კვლევებში წარმოაჩინოს საქართველოში მოქმედი ორგანიაზციებისთვის დამახასიათებული ორგანიზაციული კულტურა, კონფლიქტების მოგვარებისა და მედიაციის თავისებურებები და ხელი შეუწყოს ორგანიზაციის განვითარების კუთხით ჩატარებული კვლევების გავრცელებას როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო აკადემიურ წრეებში; ➢ დოქტორანტს ხელი შეუწყოს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად მაღალი რანგის მეცნიერებად, მკვლევრებად და პრაქტიკოსებად ჩამოყალიბებაში,

	რისთვისაც სიღრმისეულად შეასწავლის კვლევის თანამედროვე მეთოდებს; ➢ დოქტორანტს გამოუმუშაოს დარგის ფუნდამენტური ცოდნისა და წარმატებული პედაგოგიური საქმიანობისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები, მოამზადოს მაღალი დონის აკადემიური პერსონალი სამეცნიერო კვლევების გაღრმავების, პრაქტიკაში დანერგვისა და დარგის განვითარების მიზნით.
სწავლის შედეგები[2]	**სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ:**
ა) ცოდნა და გაცნობიერება **ბ) უნარები** **გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**	**კურსდამთავრებული:** ➢ დარგის თანამედროვე მეთოდოლოგიისა და თეორიების, მოდელების საფუძველზე დამოუკიდებლად განსაზღვრავს ორგანიზაციათა სტრუქტურასა და დინამიკას, ასევე ორგანიზაციებში ადამიანური ფაქტორის მნიშვნელობას; ➢ საკვლევი თემის ირგვლი შემუშავებული ინტეგრაციული ცოდნის საფუძველზე იყალიბებს ახლებური კვლევით და ანალიტიკურ მიდგომებს, რომელიც ორიენტირებულია ახალი ცოდნის შექმნაზე; ➢ უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის ეკონომიკური, სამართლებრივი და ფსიქოლოგიური ასპექტების გააზრება–გაცნობიერების საფუძველზე დეტალურად და დასაბუთებულად წარმოაჩნეს ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირს ახალი იდეების/პროცესების გენერირების მიზნით; ➢ კრიტიკულად აკვირდება ორგანიზაციის ელემენტებს და სიღრმისეულად აანალიზებს ორგანიზაციაში მიმდინარე პროცესებს, რისთვისაც იყენებს ინოვაციურ მეთოდებსა და იფართოებს საკუთარ ცოდნას; ➢ კრიტიკულად აანალიზებს დარგის ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებს, ახდენს პრობლემების იდენტიფიკაციას და დამოუკიდებლად იღებს მათი გადაჭრისათვის საჭირო ეფექტურ გადაწყვეტილებებს; ➢ დამოუკიდებალად ქმნის აკადემიურ გარემოში საჭირო სამეცნიერო პროდუქციას (სამეცნიერო ნაშრომი, რეცენზია და სხვ.), კრიტიკულად აფასებს და წარადგენს სამეცნიერო და დაინტერესებული საზოგადოების წინაშე ქართულ და უცხოურ ენაზე; ➢ პროფესიული ამოცანების გადაჭრის მიზნით ადეკვატურად იყენებს საკომუნიკაციო სტრატეგიებისა და ტაქტიკის კანონებს სხვა კულტურის წარმომადგენლებთან წარმატებული კომუნიკაციისთვის საჭირო ინტერპერსონალურ უნარებს. აკადემიური ეთიკის ფარგლებში ერთვება დარგობრივ დისკუსიაში, არგუმენტების საფუძველზე აყალიბებს და იცავს საკუთარ

	მეცნიერულ პოზიციას, პატივს სცემს პოლემიკაში ჩართული პირების მოსაზრებას; ➢ პრაქტიკულად ახორციელებს სწავლების თანამედროვე სტრატეგიებს, სააუდიტორიპროცესში ნერგავს სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლების მთავარ პრინციპებსა და კომპონენტებს, დამოუკიდებლად წარმართავს სწავლის და სწავლების პროცესს: დამოუკიდებლად შეიმუშავებს სასწავლო კურსის სილაბუსს და გეგმავს სწავლების პროცესს ინტერაქციული მეთოდების გამოყენებით; შეიმუშავებს სასწავლო-საგანმანათლებლო და კულტურულ- აღმზრდელობითი პროგრამებსა და პროექტებს; ➢ იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს, ავლენს მაღალ აკადემიურ პასუხისმგებლობას და გამორიცხავს პლაგიატს საკუთარი საქმიანობის ფარგლებში.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	სადოქტორო პროგრამა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების, სემინარებისა და კოლოკვიუმების, საერთაშორისო, რეგიონული და ადგილობრივი კონფერენციებში მონაწილეობის, გაცვლითი პროგრამების, მულტინაციონალურ საკონსულტავიო ორგანიზაცია "ტრიგონში" სტაჟირების გზით და რეცენზირებად–რეფერირებად ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნების და სხვაკვლევითი თუ სასწავლო აქტივობებით ხელს უწყობს და აუმჯობესებს სწავლისა და კვლევის შედეგების მიღწევის გზებს. ამისათვის იყენებს: 1. ვერბალური მეთოდი; 2. წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება, და ა.შ. 3. პრაქტიკული მეთოდები, რომლებიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს ჩამოუყალიბებს: სასწავლო და პედაგოგიური პრაქტიკა, საველე მუშაობა და სხვ. სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება, აგრეთვე, ისეთი მეთოდები, როგორიცაა: 1. დისკუსია, დებატები 2. ჯგუფური მუშაობა (cooperative/collaborative) 3. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) 4. შემთხვევის ანალიზი 5. გონებრივი იერიში (Brain storming) 6. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება
შეფასების სისტემა[3]	სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს.

[3] პროგრამის საფეხური, პროგრამის სწავლის შედეგები, შინაარსი, სწავლა-სწავლების მეთოდები და შეფასების სისტემა ბმაში უნდა იყოს ერთმანეთთან და უზრუნველყოფდეს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას

	*შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან **(100 ქულა)** განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.* *დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.* **შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:** **ა)** (A) ფრიადი –შეფასების 91-100 ქულა; **ბ)** (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; **გ)** (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; **დ)** (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; **ე)** (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; **არსებობს ორი სახის უარყოფითი შეფასება:** **ვ)** (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება; **ზ)** (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. *დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 (ხუთი) კალენდარული დღისა.* სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის წევრების მიერ დისერტაციის შეფასება ხდება კონფიდენციალურად, 100 ქულიანი სისტემით. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს შეფასებას შემდეგი სისტემის მიხედვით: **სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება:** **ა)** "summa cum laude" - "ფრიადი" – შესანიშნავი ნაშრომი – შეფასების 91-100 ქულა; **ბ)** "magna cum laude" - "ძალიან კარგი" – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება, შეფასების 81– 90 ქულა; **გ)** "cum laude - "კარგი" – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება, შეფასების 71– 80 ქულა; **დ)** "bene" - "საშუალო" – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს, შეფასების 61–70 ქულა;

	ე)"rite" - "დამაკმაყოფილებელი" – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს, შეფასების 51– 60 ქულა; ვ)"insufficienter"-"არადამაკმაყოფილებელი" – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო; შეფასების 41–50 ქულა; ზ)"sub omni canone" - "სრულიად არადამაკმაყოფილებელი" – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს, შეფასების 40 ქულა და ნაკლები.
დასაქმების სფეროები	წინამდებარე სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დაიკავონ აკადემიური პერსონალის თანამდებობები (ასისტენტი, ასოცირებული, ან სრული პროფესორი) უმაღლეს სასწავლებლებში კოლეჯებში. დასაქმდნენ საჯარო და კერძო სკოლებში, სკოლისგარეშე დაწესებულებებში, სამეცნიერო–კვლევითი ცენტრებში, სხვადასხვა პროფილის სახელმწიფო და კერძო დაწესებულებებში, კომპანიებში, ფონდებში, ორგანიზაციებში, ბიბლიოთეკებში, არქივებში, ლიტერატურული მუზეუმებში, გამომცემლობებში, მასმედია, ტურისტული კომპანიებში, არასამთავრობო ორგანიზაციები და სხვ.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისთვის შეადგენს 1000 ლარს. უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისთვის უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის, ხოლო საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის უმაღლესი განათლების მეორე და მესამე საფეხურებზე სწავლის წლიურ საფასური განისაზღვრება უნივერსიტეტის მიერ საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის გათვალისწინებით, საქართველოს ხელისუფლების მიერ დადებული და რატიფიცირებული შეთანხმებების მიხედვით.
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში უმეტესწილად მონაწილეობენ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის, ინტერდისციპლინური მიმართულების პროფესორები და ასოცირებული პროფესორები; ასევე საჭიროების შემთხვევაში მოწვეული პროფესორები. **პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკურ მუშაობას უზრუნველყოფს:** ➢ თსუ-ს კომპიუტერული ბაზები; ➢ თსუ-ს და ფაკულტეტის რესურს–ცენტრები; ➢ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა (თსუ-ს III კორპუსი); ➢ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები (ცენტრალური

	საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა, რომელიც მდებარეობს უნივერსიტეტის ქუჩა №11-ში; შოთა რუსთაველის სახელობის სამკითხველო დარბაზი რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი №1-ში, I კორპუსი); https://www.tsu.ge/ka/library ➢ თსუ-ს ელექტრონული სწავლების პორტალები; https://e-learning.tsu.ge/ ➢ თსუ-ს სტუდენტებს და პროფესორ-მასწავლებლებს წვდომა აქვთ ისეთ ელექტრონულ ბაზებსა და ჟურნალებზე, როგორებიცაა: EBSCO Publishing, Cambridge University Journals, JStor, Scopus და სხვა.https://www.tsu.ge/ka/library/page/893 ➢ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; ➢ ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა და სხვა.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	სადოქტორო პროგრამის ფინანსურ უზრუნველყოფას ახდენს თსუ და გაწერილია ფაკულტეტის ბიუჯეტში.
დოქტორანტის დისერტაციის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა	● სასწავლო კომპონენტის სრულად შესრულება (30 კრედიტი); ● სამი სამეცნიერო კვლევითი პროექტის წარდგენა დარგობრივი კომისიის წინაშე; ● საერთაშორისო სამეცნიერო პუბლიკაციის გამოქვეყნების ვალდებულება (თსუ-ს დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტის გათვალისწინებით, დოქტორანტს აქვს საერთაშორისო სამეცნიერო პუბლიკაციის გამოქვეყნების ვალდებულება. სახელდობრ, დისერტაციის დაცვის აუცილებელი წინაპირობაა სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული შემდეგი სახის ორი სამეცნიერო პუბლიკაციის გამოქვეყნება - რეფერირებადი (Peer-reviewed) სამეცნიერო სტატიები ისეთ მაღალრეიტინგულ საერთაშორისო ჟურნალებში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომლებსაც აქვთ ISSN კოდი და ჰყავთ საერთაშორისო სარედაქციო საბჭო (ან სამეცნიერო კომიტეტი) და რომლებიც ვრცელდება საერთაშორისო მასშტაბით და არის ღია საერთაშორისო თანამშრომლობისთვის. ამავდროულად, ამ ორი პუბლიკაციიდან ერთი მაინც უნდა იყოს ისეთ საერთაშორისო ჟურნალში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომელიც ინდექსირებულია Scopus-ის ან Web of Science-ის ბაზებში).
აკადემიური კეთილსინდისიერება	აკადემიურ კეთილსინდისიერებას ძალიან დიდი ყურადღება ექცევა აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში. დოქტორანტმა:

	● უნდა წარმოადგინოს დამოუკიდებლად მომზადებული დავალება, ნაშრომი, რომელშიც აკადემიური სტილის დაცვით მითითებული იქნება, თუ ვის ეკუთვნის ესა თუ ის იდეა და/ან სიტყვები; ● არ უნდა მოახდინოს მონაცემთა ან სხვა ინფორმაციის გაყალბება. იმ შემთხვევაში თუ რომელიმე ზემოთხსენებულ ქმედებას ექნება ადგილი, სტუდენტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო, რომლებიც ჭეშმარიტი აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა. საჯარო დაცვაზე ნაშრომის წარდგენამდე დოქტორანტი ვალდებულია საკუთარი ნაშრომი ატვირთოს **პლაგიატის** დეტექციის პროგრამაში.
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	ადამიანური და მატერიალური რესურსებიდან გამომდინარე, სადოქტორო პროგრამას ყოველწლიურად შეუძლია მიიღოს არაუმეტეს 5 სტუდენტისა. სავარაუდო საკვლევი თემატიკა: ორგანიზაციიის თეორია; კომუნიკაცია ორგანიზაციებში - ორგანიზაციის განვითარების ფაზები; ჯგუფური დინამიკა ორგანიზაციაში; ეფექტური კომუნიკაციის მნიშვნელობა ორგანიზაციისათვის; პროექტის მენეჯმენტი და ა.შ; კონფლიქტები და მედიაცია ორგანიზაციებში კონფლიქტების ბუნება და ტიპები; კონფლიქტების ესკალაციის საფეხურები; კონფლიქტების მართვა; კონფლიქტების გამწვევის მიზეზები და მათი გადაჭრის მექანიზმები; კონფლიქტის მენეჯმენტი, მედიაცია და ა.შ. კონსულტირების საფუძვლები და მეთოდები (Coaching) - Coaching-ი როგორც კონსულტირების მეთოდი; Coaching-ის თეორიები; ორგანიზაციული ქცევა; სამუშაოს შესრულების ნაირსახეობები; მიზნების ფორმირება და ა.შ. ლიდერობა - ლიდერობის სტილი; ლიდერის ქმედებები; ლიდერობის თეორიები; პიროვნული ნდობის მოპოვება და ა.შ.

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა

მიმართულება: ინტერდისციპლინური

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ორგანიზაციული და პერსონალური განვითარება

სწავლების საფეხური: მე-3 (დოქტორანტურა)

კრედიტების რაოდენობა: 30 ECTS

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი ნოდარ ბელქანია, თსუ

პროფესორი ფრიდრიხ გლაზლი, ზალცბურგი, ავსტრია

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: 0 5/10/2016; №133 (დანართი № 269)

პროგრამის აკრედიტაცია (გადაწყვეტილების ნომერი, ვადა და ბმული): №133; 05/10/2016 – 31/12/2028 (კლასტერი)
https://eqe.ge/ka/decisions/6430/show
პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობა (გადაწყვეტილების ნომერი და თარიღი): №1016992; 06/08/2024

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2016 – 2017 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრი

პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები (თსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილების[4] ნომერი და თარიღი): №22/2022 -11/03/2022; №110/2023 – 13/11/2023; №33/2025-03/06/2025.

[4] https://www.tsu.ge/ka/legalakad

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 30 კრედიტს (ECTS):													
სავალდებულო სასწავლო კურსები - 25 კრედიტი (ECTS)													
№	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა						სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
				საკონტაქტო							შემოდგომის	გაზაფხულის	
				ლექცია	სემინარი/ სამუშაო ჯგუფი	პრაქტიკუმი/ ლაბორატორიული	გამოცდის დრო	დამოუკიდებელი	სულ				
1		კვლევის მეთოდოლოგია სოციალურ მეცნიერებებში - ემპირიული კვლევის მეთოდები	5	30	--	15	4	76	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	იაგო კაჭკაჭიშვილი ნინო დურგლიშვილი ლია წულაძე დავით სვანაძე ხათუნა მაისაშვილი თეონა მატარაძე რევაზ ჯორბენაძე ალექსანდრე კუხიანიძე კორნელი კაკაჩია
2		დარგობრივი სემინარი	15	--	--	--	--	375	375	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი; დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი
3		პროფესორის ასისტენტობა	5	--	--	--	--	--	125	წინაპირობის გარეშე			დოქტორანტის სამეცნიერო

											✓	✓	ხელმძღვანელ(ებ)ი ან სხვა სასწავლო კურსის ლექტორ(ებ)ი
არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი (ECTS)													
1		პროფესორის ასისტენტობა	5	--	--	--	--	--	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელ(ებ)ი ან სხვა სასწავლო კურსის ლექტორ(ებ)ი
2		თსუ-ს, საქართველოს სხვა უსდ-ის ან საზღვარგარეთის აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში მოსმენილი სადოქტორო სასწავლო კურსები	5	--	--	--	--	--	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	-

კვლევითი კომპონენტი	
1	სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1
2	სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 2
3	სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 3
4	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა

პროგრამის ხელმძღვანელის / ხელმძღვანელების / კოორდინატორის ხელმოწერა ——————————————————————————
ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————————————————
ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ——————————————————————————
ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა ——————————————————————————
უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა
თარიღი ——————————————————————— ფაკულტეტის ბეჭედი

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულების **დანართი №1,**
განაცხადის ფორმა

სადოქტორო - კვლევითი პროექტი

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სახელი, გვარი: _____

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა: _____

სადოქტორო-კვლევითი პროექტის სათაური: _____

ა) საკვლევი თემა: _____
(განსაზღვრეთ საკვლევი თემა და დაასაბუთეთ მისი აქტუალობა).
სიტყვების მაქსიმალური რაოდენობა - 200

ბ) კვლევის მიზანი და ამოცანები, საკვლევი კითხვები ან/და ჰიპოთეზები.

სიტყვების მაქსიმალური რაოდენობა - 150

გ) კონცეპტუალური/თეორიული ჩარჩო და ლიტერატურის მიმოხილვა.
(წარმოადგინეთ ლიტერატურის მიმოხილვა, რომელიც განსაზღვრავს საკვლევი თემის შესახებ არსებულ ცოდნას და ახალი ცოდნის შექმნის საჭიროებას).

სიტყვების მაქსიმალური რაოდენობა - 500

დ) მეთოდოლოგია, კვლევის განხორციელების ეტაპები და მოსალოდნელი შედეგები.
(აღწერეთ კვლევის მეთოდოლოგია, რომლის საშუალებით იქნება მიღწეული კვლევის მიზანი და ამოცანები).

სიტყვების მაქსიმალური რაოდენობა - 500

დოქტორანტობის კანდიდატის ხელმოწერა: _____

თარიღი: ____ _____ _____