

**Tbilisi Universiteti**

# უნივერსიტეტი

22 მარტი, 2019

პარასკევი, №11 (2237)

აირველ არხზე  
6 ახალგაზრდა  
ანაზღაურებაზე  
სტაჟირების  
სპეციალურ  
პროგრამას გაივლის

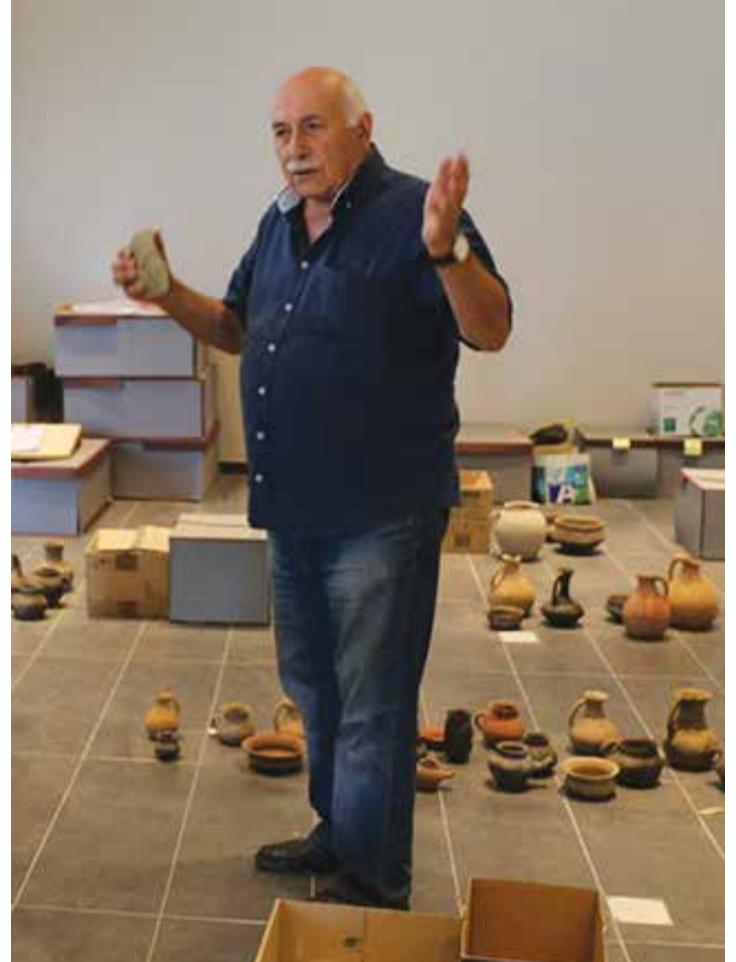
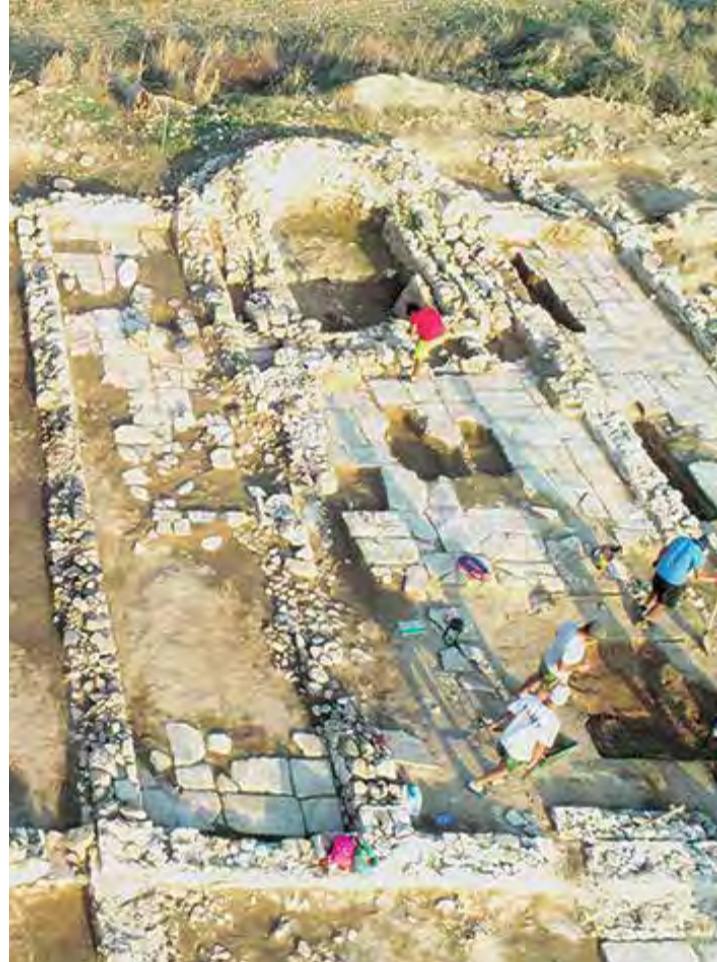


აერთველოს აირველი არხის აროეპისტის „ნიგნების თარო Media“ ფარგლებში, 2020 წლის იანვრიდან საქართველოს პროველ არხზე 6 ახალგაზრდა ექვსთვიანი ანაზღაურებაზე სტაჟირების სპეციალურ პროგრამას გაივლის. გამარჯვებული სტუდენტები კამპინჯის საზოგადო სკოლაში გაემზადებიან. რეგისტრაცია ვებგვერდზე — registracia.1tv.ge. — უკვე დაიწყო და 20 დეკემბრამდე გაგრძელდება — ამის შესახებ არხის გენერალურმა დირექტორმა ვასილ მალლავირიძემ თუშები სტუდენტებთან გამართულ შეხვედრაზე ისაუბრა.

„ნიგნების თარო Media“ საგანმანათლებლო სოციალური აროეპისტი, რომელიც „ნიგნების თაროს“ უნიკალურ ძართულ მოგილურ აკლიკაციაზე იმუშავდება.

აროეპისტის მიზანია, მთელი საქართველოს მასშტაბით გამოავლინოს შემოქმედებითი ნიჭით გამორჩეული ახალგაზრდები და ხელი შეუხეოს მათ განვითარებას. აროეპისტი ყოველწლიურად აქტიურად მონაცემებით თუშ-ის სტუდენტები.

## კუნძული კვირისში აღმოჩენილი ლაპალას ეკოლოგიური ბარების კუნძული მომდევნობას უკავშირდება



ვარ ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არქეოლოგიურმა ექსპედიციამ, თუშ-ის სტუდენტების მონაცემებით, კუნძულ კვირისში, სოფელ სოფთადესი ცაკლესი სიარი აღმოჩნდა, რომელიც კართველი გერების კუნძულ კვირისში მოღვაცეობას უკავშირდება. ეპერი V-VI საუკუნეებიდან XVI საუკუნემდე ვერიოდში ჩამდინერება გადაკეთდა.

არქეოლოგიური ექსპედიციის ხელმძღვანელის, თუშ-ის აროეპისტის ვახტანგ ლიჩალის თქმით, ნაეპლესიართა ერთად აღმოჩენილია შუა საუკუნეების მრავალფეროვანი დეკორატიული დატალები, აგრეთვე, ძვ. წ. XII-VII საუკუნეების მოხატული კერამიკის ფრაგმენტები, რომაული ხანის ორი დაზიანებული ენდაკება და ერთი კვირის ული ცარცის მცირების მცირების ფრაგმენტები.

გვ. 3

## 6 მარტი



უნივერსიტეტის ინიციატივა ვარლამ ჩერქეზიშვილის შემოქმედებითი მემკვიდრეობის წარმოსახენად

■ ქართველი და იაპონელი მეცნიერები ფაზისს ეძებენ 83. 3

■ რა გზით არის შესაძლებელი იაფი ელექტრონური მიმღება საქართველოს პირობებში? 83. 5

■ საერთაშორისო სამართლის ინსტიტუტის ლეგან ალექსიძის მემკვიდრეობის ღირსეული გამგრძელებელი ჩაუდგა სათავეში 83. 6

■ მსოფლიო ექიმთა ასოციაციის 70-ე გენერალური ასამბლეა თბილისში 83. 11



■ ქეთევან ჭევასელი: უნივერსიტეტი გულასპნევით უნდა დაიბნიონ და უკელვან იამაყონ, რომ აქ მუშაობენ 83. 7



## დიას, ესაა საქართველო



სტატია ეძლევება კართულ-ებრაულ ურთიერთობებს. ცერილი მომზად-და უნივერსიტე-ტის ისრაელის ცენტრის არაზე-ტაციისათვის, რომელიც თუშ-ში გაიმართა.

გვ. 8-9

## თუშ-ის ისრაელის ცენტრი ახალი პროექტების განხორციელებას გეგმავს

■ გამოხმაურებები და შეფასებები ფილმზე – „დიას, ესაა საქართველო!“



## ქავთასიონლოგია V საკონფერენციასი



თამარ დადიანი

**რ პ** ადგილი უჭირავს საქართველოს კავკასიის კულტურული განვითარების კონფერენცია? როგორია კავკასიის ენათმეცნიერების კულტურულ-ლინგვისტური როლი, ქართული და ჩრდილოკავკასიური ფოლკლორული ურთიერთობები, საქართველოს ფუნქცია დანარჩენ კავკასიასთან მიმართებაში? — სწორედ ამ საკითხებს განიხილავდა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი გამართული კავკასიონლოგთა V საერთაშორისო კონგრესი, რომლის მომზადებაში დიდი წელილი შეიტანეს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კავკასიონლოგიის ინსტიტუტმა და არნოლდ ჩიქობავას სახლობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტმა. კონგრესი 3 ნელიწადში ერთხელ იმართება და აჯამებს სამი წლის მანძილზე მეცნიერებაში მიღწეულ სიახლეებს.

კონგრესის მიზანია გამოკვეთოს საქართველოს როლი კავკასიის რეგიონის კულტურულ-ცივილიზაციური კონტექსტის ისტორიულ ქრისტი; განსაზღვროს კავკასიის რეგიონის წინაშე არსებული ჰუმანიტარულ-ეკოლოგიური, პოლიტიკური და ეკონომიკური გამოწვევები; შეიმუშაოს გამოწვევათა გადასახლებად გასატარებები აქტივობების სამეცნიერო საფუძვლები; გამოკ-

ვეთოს კავკასიის ინტეგრაციის პერსპექტივა რეგიონალიზაციისა და გლობალიზაციის კონტექსტში; განსაზღვროს კავკასიის ლინგვოკულტურული და ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნების შესაძლებლობები.

კონგრესის თმაზე — „საქართველო კავკასიის კულტურულ-ცივილიზაციურ კონტექსტში“ სამეცნიერო მოხსენებები წარმოადგინეს ჩერქესკის, ინგუშეთის, კრაკოვის, ბაქოს, გრიზნისა და კავკასიის სხვადასხვა რეგიონის მეცნიერებმა. თემაზე კართული, რომელსაც მეცნიერთა მოხსენებები შეეხებოდა, მოიცავდა საქართველოს როლისა და ადგილის განსაზღვრის კავკასიის კულტურულ-ცივილიზაციურ განვითარებაში (ისტორია, თანამედროვეობა და პერსპექტივები); კავკასიის ხალხთა ეთნოგენეზისა და პოლიტოგნეზის აქტუალური პრობლემებს; კავკასიის კულტურულ-ანთროპოლოგიური კვლევებს (არქეოლოგია, ეთნოლოგია, კულტუროლოგია, ფოლკლორი, ლიტერატურა); საზოგადოებრივ-პოლიტიკური პროცესების კვლევას თანამედროვე კავკასიაში; კავკასიის გეოპოლიტიკას (გეოპოლიტიკური, გეოეკონომიკური მიდგომები; ეთნოკონფლიქტები); კავკასიის თემაზიკას საერთაშორისო კავკასიონლოგიურ კვლევათა ცენტრებში, კავკასიის ენათ-

გვ. 12

## გლობალიზაციის გამოწვევები ეკონომიკასა და ბიზნესში

თამარ დადიანი

**გ**ლობალიზაცია რთული და კომპლექსური ფენომენია და მისი შესწავლა სხვადასხვა შეცნიერების ძალისმისების გაერთიანებას მოითხოვს. ქართველი მეცნიერი და პრატიკოსი ეკონომისტები დამოუკიდებლობის ბიორგების პირველივე დაღვებიდან დღიდ ყურადღებას აქცევნ მსოფლიოში მიმდინარე გლობალურ პროცესს, მის დადებით და უარყოფით მხარეებს, ტენდენციებს, დასავლეთში არსებულ აზრთა სხვადასხვაობას. მათი განსაკუთრებული ყურადღების საგანია ის დადებითი შედეგები და, ამასთანვე, საფრთხეები, რომელიც გლობალიზაციას მოაქვს და მომავალშიც შეუძლია მოუტანოს საქართველოს. სწორედ ეს საკითხები განიხილეს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკიასა და ბიზნესის ფაკულტეტშე გამართულ მე-4 საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაზე: „გლობალიზაციის გამოვლენები ეკონომიკას და ბიზნესში“. მასში მონაწილეობდნენ როგორც ქართველი, ისე უცხოელი მეცნიერები, ასევე, უმაღლესი სასწავლებლების, კვლევითი ინსტიტუტების პროფესორების და დოქტორანტები.

მსოფლიოს 12 სახელმწიფოდან წარმოდგენილი იყო 100-მდე ნაშრომი და სამეცნიერო სტატია. კონფერენციის სამეცნიერო თემატიკის მიხედვით მუშაობდა 14 სექცია.

პლენარული სხდომა გახსნა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორმა გიორგი შარვაშიძემ. კონფერენციის პლენარულ სხდომას უძლევებიდან თსუ-ის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დევანი, პროფესორი გიორგი დალანიძე. მისი აზრით: „მნიშვნელოვანია საქართველოს პოლიტიკა იმ კუთხით წარიმარობოს, რომ თავისი ადგილი ნახოს გლობალურ ეკონომიკურ მასშტაბებში, რაც არც თუ ისე მარტივია. მსოფლიო განიცდის ძალიან მნიშვნელოვან ცვლილებებს. ირკვევა, თუ საით უნდა განვითარდეს ეკონომიკური ახალი პარადიგმები და ასეთი თემატიკის კონფერენციები მნიშვნელოვანია, რათა სწორად განისაზღვროს ეკონომიკური მეცნიერების მიმართულებები მსოფლიოში. საერთაშორისო კონფერენცია უკვე მეოთხეულ ტარდება და მას საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებში დიდი გამოხმაუ-

გვ. 12



## თსუ-ში მოქმედ პროფესიულ პროგრამასთან ერთად მოთხოვთ გადამოწვევა

გვ. 12 საერთაშორისო პროფესიულ პროგრამასთან ერთად მოთხოვთ გადამოწვევა

თამარ დადიანი

**2019** წლის ივნისში უნივერსიტეტის დამხმარე საგანმანათლებლო ერთეული — თსუ-ის პროფესიული განათლების ცენტრი შეიქმნა. ცენტრს თსუ-ში მოქმედი ყველა პროფესიული განხილვა და არნოლდ ჩიქობავას სახლობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტმა. კონგრესი 3 ნელიწადში ერთხელ იმართება და აჯამებს სამი წლის მანძილზე მეცნიერებაში მიღწეულ სიახლეებს.



კახაბერ ჭეიშვილი

ცნობისთვის: შემოდგომის მიღება გამოცხადებული იყო შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე: ბაგა-ბალის აღმზრდები პედაგოგი, ბიბლიოთეკარი, საბაზო საქმე, სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა, საოფისე საქმე, ტურიპერატური, საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდი, შემთხვევები. პროგრამებში ჩარიცხული მეცნიერებები ისწავლის რაოდინაში და ბაგა-ბალის აღმზრდებული დაფუძნებები დაფიქსირდა.

თუ რა სერვისს სთავაზობს თსუ-ის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები სამუშაოს მაძიებულ პირებს, ამის შესახებ გვესაუბრება თსუ-ის პროფესიული განათლების ცენტრის ხელმძღვანელი კახაბერ ჭეიშვილი:

„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება თსუში 2007 წლიდან დაიწყო. 2011-2018 წლებში თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ავტორიზებულ და აკრედიტებულ რეჟიმში ახორციელებდა 12 საგნობრივ პროფესიულ პროგრამას, ხოლო 2015 წლიდან ამოქმედდა მოულური პროფესიული განათლებაში. 2019 წლის ივნისში შეიქმნა უნივერსიტეტის დამხმარე საგანმანათლებლო ერთეული — თსუ-ის პროფესიული განათლების ცენტრი, რომელსაც დაევალა თსუ-ში მოქმედი ყველა პროფესიული პროგრამის განხორციელება. ცენტრი საკუთარ საქმიანობას ახორციელებს თბილისისა და ქუთავის გადამოწვევაზე.“

გვ. 12 საერთაშორისო პროფესიულ პროგრამასთან ერთად მოთხოვთ გადამოწვევა

ბულთა დაახლოებით 60% დასაქმებულია.

თსუ ახორციელებს IV და V საფეხურის მოღულურ საგანმანათლებლო პროფესიულ პროგრამებს, რომელებზეც ჩაბარება მსურველებს სრული ზოგადი განათლებით შეუძლიათ. თუმცა, სტატისტიკა გვიჩვენებს, რომ აღნიშნული პროგრამები, ასევე, მოთხოვნადია ბაკალავრიატის და მაგისტრურის სტუდენტებსა და კურსდადმომატავრებულ და აკრედიტებულ რეჟიმში ახორციელებდა 12 საგნობრივ პროფესიულ პროგრამას, ხოლო 2015 წლიდან ამოქმედდა მოულური პროფესიული განათლებაში. 2019 წლის ივნისში შეიქმნა უნივერსიტეტის დამხმარე საგანმანათლებლო ერთეული — თსუ-ის პროფესიული განათლების ცენტრი, რომელსაც დაევალა თსუ-ში მოქმედი ყველა პროფესიული პროგრამის განხორციელება. ცენტრი საკუთარ საქმიანობას ახორციელებს თბილისისა და ქუთავისში.

2020 წლისათვის ვგეგმავთ მოკლევადინი მომზადებისა და გადამზადების პროგრამების შემუშავებას განსაკუთრებულად მოთხოვნადი პროფესიული მიმართულებით, როგორიცაა ტურიპერატური, გიდი, სასტუმრო საქმე და საქართველოს უნივერსიტეტის დამადასტურებული გადამოწვევა.

პროექტის მიზანია ხელი შეეცნობოთ და გადამზადებების პროგრამების შემუშავება მცხოვრებ ახალგაზრდებს, რათა მათ მიიღონ პროფესიული განათლება. აღნიშნული პროექტი დაგენერირდა როგორიცაა ტურიპერატურისათვის, რაც თავის მხრივ, ხელს შეუწყობს პროფესიული სტუდენტების დასაქმებას კომპანიაში და მათ კარიერულ წილი და ბაგა-ბალის აღმზრდები ისწავლის რაოდინაში და ბაგა-ბალის აღმზრდები დაფიქსირდა.

# 3366-იანგ ლიზელის მე-13 თაობის

პართველი და იაპონელი მაცნიარები ფაზის ეპერაცია

ცადო რაოდა

**J** წერიკური ქალაქის ფაზის ზუსტი ადგილმდებარების განსაზღვრაზე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არქეოლოგებთან ერთად კობეს (იაპონია) უნივერსიტეტის ნარმომადგნობებიც იმუშავებენ. ამ საკითხთან დაკავშირებით, თსუ-ის რექტორი გიორგი შარვაშიძე კობეს უნივერსიტეტის ვიცე-რექტორს, პროფესორ პიროვა მასუმოტოს და ინჟინერისა და ურბანული უსაფრთხოების კვლევითი ცენტის პროფესორს სატორუ იმშის შეხვდა. ფაზისის პროექტში, კობეს უნივერსიტეტით, იაპონიის კოსმოსური კვლევის ლაბორატორია (JAXA (Japan Aerospace Exploration Agency) და იაპონიის უმსხვილესი მრავალდარგოვანი ინსტიტუტი RIKEN-იც მონაწილეობს.

ანტიკური ფაზისის პოვნის მიზნით, ბოლო 200 წლის განმავლობაში მცირდირებმა 12 თეორია შექმნეს, მათ შორის, თსუ-ს ექიმიტუს პროფესორმა გურამ გრიგოლიამაც. მიუხედავად ამისა, კოლექტის დაბლობზე ძეგლი. VI საკუნძული ბერძნი მოახალშენების მიერ დარსებული კოლექტის ზუსტი ადგილმდებარებია დღემდე უცნობია. ეველ ბერნულ ახალშენებს შორის ფაზისი ერთ-ერთი ყველაზე მასშტაბური დასასალება იყო. ისტორიული წყაროების მიხედვით, იქ 60 ენაზე მხატვრები ვაჭარი იკრიბებოდა. საკითხის გადასაჭრელად, რომელიც არქეოლოგების „აქილეის ქასლი“ გახდა, ქართველი და იაპონელი მეცნიერების ტანდემი შეიქმნა. მკვლევართა ჯგუფი ფაზისის ძებნას თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორის ვახტანგ ლიჩელის მე-13 თეორიის მიხედვით იწყება. პროექტში იაპონიის კობეს უნივერსიტეტის ვიცე-რექტორი, პროფესორი პიროვა მასუმოტო და ინჟინერისა და ურბანული უსაფრთხოების კვლევითი ცენტრის პროფესორი სატორუ იმში და აკირ ტომიამა მონაწილეობენ. მკვლევრები ექსპედიციებისა იაპონიის კოსმოსური კვლევის ლაბორატორია (JAXA (Japan Aerospace Exploration Agency) და იაპონიის უმსხვილესი მრავალდარგოვანი ინსტიტუტი RIKEN-ის მაღალტექნოლოგიურ ტექნიკურ რესურსს გამოიყენებენ.

„კობეს უნივერსიტეტთან თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს თანამშრომლობის მემორანულმა აქვს გაფურმებული. მისი ინციატირი იყო ბატონი ალექსანდრე კარტოზია, რომელმაც დიდი როლი ითამაშა ფაზისის პროექტის მხარდაჭერაშიც. ფაზისის ზუსტი ადგილმდებარების დასადაციანი იყო ბატონი ალექსანდრე კარტოზია, რომელმაც და დამოუკიდებელი იყო მისი მიზანი და ურბანული უსაფრთხოების კვლევითი ცენტრის პროფესორი სატორუ იმში და აკირ ტომიამა მონაწილეობენ. მკვლევრები ექსპედიციებისა იაპონიის კოსმოსური კვლევის ლაბორატორია (JAXA (Japan Aerospace Exploration Agency) და იაპონიის უმსხვილესი მრავალდარგოვანი ინსტიტუტი RIKEN-ის მაღალტექნოლოგიურ ტექნიკურ რესურსს გამოიყენებენ.

„კობეს უნივერსიტეტთან თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს თანამშრომლობის მემორანულმა აქვს გაფურმებული. მისი ინციატირი იყო ბატონი ალექსანდრე კარტოზია, რომელმაც დიდი როლი ითამაშა ფაზისის პროექტის მხარდაჭერაშიც. ფაზისის ზუსტი ადგილმდებარების დასადაციანი იყო ბატონი ალექსანდრე კარტოზია, რომელმაც და დამოუკიდებელი იყო მისი მიზანი და ურბანული უსაფრთხოების კვლევითი ცენტრის პროფესორი სატორუ იმში და აკირ ტომიამა მონაწილეობენ. მკვლევრები ექსპედიციებისა იაპონიის კოსმოსური კვლევის ლაბორატორია (JAXA (Japan Aerospace Exploration Agency) და იაპონიის უმსხვილესი მრავალდარგოვანი ინსტიტუტი RIKEN-ის მაღალტექნოლოგიურ ტექნიკურ რესურსს გამოიყენებენ.



**მარცხნიდან მარჯვნივ:** ქართველი და იაპონელი სპეციალისტები პალიასტომის ტბაზე. პროფ. სატურო თოში (კობეს უნივერსიტეტი, იაპონია), პროფ. გახტანგ ლიზელი (თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო), პროფ. აკირ ტომიამი (კობეს უნივერსიტეტი, იაპონია) და პროფ. პიროვა მასუმოტო (კობეს უნივერსიტეტის ფიცე-პრეზიდენტი, იაპონია).

უნივერსიტეტი დაეთანხმა პირობას იმის შესახებ, რომ საქართველოს მორიდან პროექტში ჩართულები იქნებიან მაღალკვალიფიციური არქეოლოგები, ხოლო იმის მიხედვით, იქ 60 ენაზე მხატვრები ვაჭარი იკრიბებოდა. საკითხის გადასაჭრელად, რომელიც არქეოლოგების „აქილეის ქასლი“ გახდა, ქართველი და იაპონელი მეცნიერების ტანდემი შეიქმნა. მკვლევართა ჯგუფი ფაზისის ძებნას თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორის ვახტანგ ლიჩელის მე-13 თეორიის მიხედვით იწყება. პროექტში იაპონიის კობეს უნივერსიტეტის ვიცე-რექტორი, პროფესორი პიროვა მასუმოტო და ინჟინერისა და ურბანული უსაფრთხოების კვლევითი ცენტრის პროფესორი სატორუ იმში და აკირ ტომიამა მონაწილეობენ. მკვლევრები ექსპედიციებისა იაპონიის კოსმოსური კვლევის ლაბორატორია (JAXA (Japan Aerospace Exploration Agency) და იაპონიის უმსხვილესი მრავალდარგოვანი ინსტიტუტი RIKEN-ის მაღალტექნოლოგიურ ტექნიკურ რესურსს გამოიყენებენ.

„კობეს უნივერსიტეტთან თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს თანამშრომლობის მემორანულმა აქვს გაფურმებული. მისი ინციატირი იყო ბატონი ალექსანდრე კარტოზია, რომელმაც დიდი როლი ითამაშა ფაზისის პროექტის მხარდაჭერაშიც. ფაზისის ზუსტი ადგილმდებარების დასადაციანი იყო ბატონი ალექსანდრე კარტოზია, რომელმაც და დამოუკიდებელი იყო მისი მიზანი და ურბანული უსაფრთხოების კვლევითი ცენტრის პროფესორი სატორუ იმში და აკირ ტომიამა მონაწილეობენ. მკვლევრები ექსპედიციებისა იაპონიის კოსმოსური კვლევის ლაბორატორია (JAXA (Japan Aerospace Exploration Agency) და იაპონიის უმსხვილესი მრავალდარგოვანი ინსტიტუტი RIKEN-ის მაღალტექნოლოგიურ ტექნიკურ რესურსს გამოიყენებენ.

მონაქმნია. შესაბამისად, წერილობითი ისტორიული წყაროების შემდგომი ანალიზი აზრს კარგავს, თუ არ მოხდება პალეოციდრო სისტემის სრული რეკონსტრუქცია. აქვე აღვინიშვნა, რომ ფაზისის მხრიდან ინტერდისციპინული კვლევის მცდელობას უკვე არა ერთხელ ჰქინიდა ადგილი და მა მხრივ ქართველ მცირდიერებს, გეოლოგებსა და არქეოლოგებს (პირველ რიგში აკადემიკოს თარა ლორთქიფანიძეს) უაღრძესად მიშვნელოვანი გამოკვლევები აქვთ ჩატარებული. ჩვენი და კობეს უნივერსიტეტის მეცნიერების ერთობლივი კვლევების მიზნია ჩავატაროთ იმ სახის გამოკვლევები, რომელიც ჯერ არ ჩატარებულა ამ პრობლემასთან დაკავშირდებით და გამოვიყენოთ დისტანციური კვლევის სრულიად ახალი მეორებული კომინიკაცია“, — აღნიშნა პროფესორმა სატორუ იმშიმი.

შავი ზღვის სანაპირო ხაზისა და მდინარე რიონის ადგილმდებარების ცვლილებასთან ერთად იცვლებოდა ქალაქ ფაზისის მდებარეობაც, ამიტომ სხვადასხვა პერიოდის ძველი ფაზისის სხვადასხვა ადგილზე მდებარეობდა, ეს მეცნიერებაში აღიარებული და საზოგადოების მიერ მიზნებით და ართველებული მასალის დეშიფრირება. ახლა ვაგროვებთ დამატებით სამეცნიერო ინფორმაციას, რომელიც 11 კილომეტრის მანძილზე შევედით. ჩვენი მიზანი იყო ამ არეალის ნინასწარული მორფოლოგიური ანალიზი. მომავალში ჩატარდება რადარული დაცვერვებები და დაინტება მოპოვებული მასალის დეშიფრირება. ახლა ვაგროვებთ დამატებით სამეცნიერო ინფორმაციას, რომელიც ასევე იაპონიაში გაიგზანება. გეოგრაფიულად ეს არის კოლხეთის ნაკრძალის არეალი, რომელიც, ძირითადად, დაჭაობებულია, ამიტომ სტანდარტული არქეოლოგიური სამუშაოების ნარმოება ძალიან რთულია. შესაბამისად, ერთადერთი სწორი მიდგომამა მაღალი ტექნოლოგიების გამოყენება“, — აღნიშნავს ვახტანგ ლიჩელი.

რთულად მისადგომ ადგილმდებარების შეცველი და იაპონელი მცირდები უაღრძეს ტექნოლოგიებს — რაორებსა და ლიდარების გამოიყენების, რომელიც ტერიტორიაზე არსებული არქეოლოგიური საშთების იდენტიფიცირების საშუალებას ვიზუალურად და ართველებული დააგრძელებს და აგურებს საფრენი ბილიკის ქვეშ მყარ მასად დააგრძელებს ბაზის არაბის ალექსანდრე კარტი არის. საქმე იმაშია, რომ დროის მანძილზე იცვლებოდა შავი ზღვის საზიანო გასათვალისწინებელი მდინარე რიონის მიგრაციაც, რომელიც ასევე იცვლის კალაპოტს და მუდმივად გადადადგილდება ჩრდილოების მიმართულებით. ჩემი კვლევით, დავადგინე, რომ ანტიკური ფაზისის დაარსების პერიოდში არ არის შეხედული უსაფრთხოების მიზნით.

„მითიობებული ნიშნულების მიხედვით, ზღვას, მდინარესა და ტბას შორის მდებარეობს ქალაქი ფოთი, მაგრამ ფოთიში კლასიკური ფაზისის ნაშთები არ არის. საქმე იმაშია, რომ დროის მანძილზე იცვლებოდა შავი ზღვის საზიანო გასათვალისწინებელი მდინარე რიონის მიგრაციაც, რომელიც ასევე იცვლის კალაპოტს და მუდმივად გადადადგილდება ჩრდილოების მიმართულებით. ჩემი კვლევით, დავადგინე, რომ ანტიკური ფაზისის დაარსების პერიოდში არ არის შეხედული უსაფრთხოების მიზნით. „ანტიკური ფაზისის პერიოდში მისადგომ ადგილმდებარების განსაზღვრად შემუშ

უნივერსიტეტის ინიციატივა კალებამ ჩატარდებოდა შემოქმედებითი განვითარების ფინანსურაზე

”**đ**ვირფას მასწავლებელს და  
მეგობარს ვარლამ ჩერქე-  
ზიშვილს, რომელმაც კაცო-  
ბრიობის ოლიმპზედ თავისი პატარა  
საქართველოც სცნო ღირსად თავი-  
სუფალი ცხოვრებისა და მის შეინდა  
საკურთხეველზედ გულწრფელი მსხვერ-  
პლი შესწირა, უძლევნის ამ წიგნს ავტო-  
რი“, — ეს სიტყვები ნაუმძღვარა თავის  
ნაშრომს „ერი და კაცობრიობა“ მიხ-  
აკო წერეთელმა, რომელიც ქართული  
სოციოლოგის ისტორიაში ერთ-ერთ  
პირველ მონოგრაფიულ კვლევადაა  
აღიარებული.

შობლიური ერის წინაშე დიდი  
დამსახურების მიუხედავად, საბჭოთა  
ხელისუფლების დამყარების შემდეგ სა-  
ქართველოში თაობები ისე აღიზარდ-  
ნენ, რომ ვარლამ ჩერქეზიშვილის უ-  
სახებ თითქმის არაფერო იცოდნენ. ათ-  
წლეულების განმავლობაში ყველაფერი  
კეთდებოდა რუსეთის იმპერიის მიერ  
დევნილი, XIX-XX საუკუნეების მიჯნის  
საერთაშორისო პოლიტიკურ არენაზე  
საქართველოს ინტერესების დამცველის  
ვარლამ ჩერქეზიშვილის სახელის და-  
სავინწყებლად. შესაბამისად, გასაკვირი  
არ არის, რომ დაკარგულად ითვლებო-  
და მისი საფლაკიც და მხოლოდ 2001  
წლის ზაფხულში მრავალწლიანი ძეიპის  
შემდეგ ლონდონში, „Golders Green“-ის  
კრემიტორიუშში, მივაკვლიერ ლითო-  
ნის სარკოფაგს მისი ფერფლით. 2013  
წელს მოგვეცა შესაძლებლობა, მისი  
ფერფლი ქართული მარმარილოსაგან  
დამზადებულ ახალ სარკოფაგში გადაგ-  
ვესვენებინა. ვარლამ ჩერქეზიშვილის  
საქართველოში გადმოსცნებაში ზრუნვა  
მაშინვე დავიწყეთ, თუმცა ჯერ მოსამზ-  
ადებელი სამუშაოების ჩატარებაა აუ-  
ცილებელი. ვგულისხმობ, ვარლამ ჩერ-  
ქეზიშვილის მოღვაწეობის ქართველი  
ხალხისთვის გაცნობის მიზნით მთელი  
რიგი ლონისძიებების განხორციელებას.

შიმდინარე წლის 15 მაისს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორმა გიორგი შარვაშიძემ მხარი დაუჭირა ქართველ მეცნიერთა საინიციატივო ჯგუფს და გამოსცა პრძნება „XIX-XX საუკუნეების ცნობილი პოლიტიკური და საზოგადო მოღვაწის ვარლამ ჩერქეზიშვილის შემოქმედებითი მეცნიერებობის სრულყოფილად წარმოჩენის მიზნით — ივანე ჯავახიშვილის სახელმწიფო თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ, კანონმდებლობით მინისტრული უფლებამოსილების ფარგლებში, გასატარებელ ღონისძიებათა თაობაზე სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ“. სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებული პროგრამის ფარგლებში ვარლამ ჩერქეზიშვილის სახელი უკვე მიენიჭა საგარევოს ერთ-ერთ ქუჩას და მისი შშობლიური სოფლის — თოხლიაურის საჯარო სკოლას. 7 დეკემბერს დაგეგმილია სამეცნიერო კონფერენცია, რომელსაც აკადემიური წრეების წარმომადგენლები და მოწვეული სტუმრები დაქსწრებით.

ვარლამ ჩერებელიშვილი 1846 წლის 16 სექტემბერს თბილისის მაზრის (ამჟადას საგარეჯოს რაიონის) სოფელ თოხლიურში თავად ჯან-ასლან (ტატო) ჩერებელიშვილის ოჯახში დაიპარა. 10 წლის სასწავლებლად რუსეთში გამგზავრეს. XIX საუკუნის 60-იანი წლებიდან, რუსეთის რევოლუციურ მოძრაობაში აქტიური მონაწილეობისთვის, ორჯერ გაასამართლეს და ციმბირში



სარკოფაგი ვარღლამ ჩერქეზიშვილის ფერტლით  
ქ. ლონდონის „Golders Green“-ის კრემატორიუმში

გადაასახლეს. 1876 წელს გადაასახლები დან ევროპაში მოახერხა გაფუცევა. იმავე წელს პირველი ინტერნაციონალის წევრი გახდა და თითქმის 30 წლის განმავლობაში (1902 წლამდე) თვალსაჩინო წვლილი შეჰქონდა მუშათა საერთაშორისო ორგანიზაციის კონგრესების მუშაობაში.

ვარლამ ჩერქეზიშვილს სოციალისტური მოძრაობის ისტორიაში მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს. მას XX საუკუნის დასაწყისში ქართული ევროპული ურნალ-გაზეთების ფურცლებზე ეკამათებოდნენ სოციალისტური მოძრაობის აღიარებული ლიდერები: ი. ჯულაშვილი, გ. პლეხნოვი, პაული, კ. ლიბერტეტი და სხვა. ცნობილი რუსი მეცნიერის და ნიკოლაევსკის შეფასებით, გასული საუკუნის და საწყისში: „სწორედ ვარლამ ჩერქეზიშვილმა და მისმა შრომებმა, რომლებიც მსოფლიოს თითქმის ყველა ცივილიზაციული ერების ენაზეა თარგმნილი, განაპირობეს სოციალიზმის ყველა მიმდინარეობის წარმომადგენელთა ინტერესის ზრდა საკუთარი ისტორიისადმი, პიძგი მისცეს თანამედროვე სოციალიზმი ლრმა მეცნიერულ კვლევას“.

არანაკლებ მნიშვნელოვანია ვარლამ  
ჩერქეზიშვილის ღვაწლი საკუთარი  
ქვეყნისა და ხალხის წინაშე. დღეს უკვე  
შეიძლება იმის თქმა, რომ თუ XIX-XX  
საუკუნეების სამანქე რუსეთის იმპერია  
რიის ფარგლებში ეროვნული ძალების  
შემაცველირებლისა და წინამდლოლი  
ფუნქციებს ილია ჭავჭავაძე ასრულებდა,  
და, ევროპაში ვარლამ ჩერქეზიშვილი  
ბადალი პიროვნება ქართველებს არ  
გვყავდა. ალსანიშვილი გარემოებაა, რომ  
მათ მეგობრობისა და თანამშრომლ  
ბის ათწლეულები აკავშირებდათ. ჩერქეზ  
მიერ მოძიებული ვარლამის პირველი  
ნერილი — „მოკლე განხილვა სლავია  
ნების ეროვნებათა აღორძინებისა“ —  
უურნალ „ივერიაში“ ჯერ კიდევ 188  
წლის გამოქვეყნდა.

ძნელია მოიძებნოს იმ დროს ეროვნული ძალების მიერ ევროპაში განხორციელებული თუნდაც ერთი, მეტად ნაკლებად მნიშვნელოვანი პოლიტიკური აქცია, რომელშიც ვარლამ ჩერქეზიშვილს, თუ თვითონ არ იყო მის

სულისჩამდგმელი და ორგანიზატორი  
აქტივური მონაწილეობა მაინც არ მიერ  
ღო, პატრიოტული ძალებისათვის დახმარება არ გაეწია. აღნიშნულის და  
სტურად შეგვიძლია დავასახელოს  
არჩილ ჯორჯაძისა და მისი თანამზადე  
რახველების მიერ პარიზში გაზე  
„საქართველოს“ გამოცემა, ქართველი  
სოციალ ფედერალისტების მიერ ეროვნულ-გამათავისუფლებელი მოძრაობის  
დასახმარებლად საქართველოში გერმია  
დიდძალი იარაღისა და საბრძოლო მა  
სალის შემოტანა; დუშეთის სამხედრო  
საზინიდან 350 ათასობის რუბლის გატაჭ  
ცების ორგანიზატორებისა და შემსე  
რულებლების ძმები კერძესლიდები  
შევიცარის მთავრობის მიერ რუსეთი  
სათვის გადაცემის საზინააღმდეგო კამა  
პანის წარმატებით წარმატოვა; 1905 წელი  
1906 წელი. რუსული დამსჯელი რაზმები  
მიერ დასავლეთ საქართველოს რიგ  
ქალაქებისა და სოფლების გადაწვი  
და თბილისში ჩადენილი საზარელ  
მკვლელობების, მოსახლეობის დარბე  
ვა-დაზინოვების შესახებ ევროპისა და  
ამერიკის პროგრესულად მოაზროვნე  
საზოგადოებისთვის ობიექტური ინ  
ფორმაციის მიწოდება; გორის მაზრა  
ში, ტირიფონის ველიდან, ქართულ  
სოფლების აყრისა და უცხოეთში გადა  
სახლების საზინააღმდეგო აქციის წარ  
მატებით დასრულება; კონსტანტინო  
პოლსა და ინგლისში მოღვაწე მაღალ  
რანგის სასულიერო პირებთან ერთად  
ქართული ეკლესის ავტოკეფალიი  
აღდგენისათვის ბრძოლა და სხვა.

ვარლამ ჩერქეზიშვილი იყო იმპლიტიკოსი, რომელმაც ჯერ კიდევ XIX საუკუნის 70-იან წლებში, ეგრძო პაში გამოცემული უურნალ-გაზეთების მეშვეობის პირველმა აღმალდა რუსეთის მიერ საქართველოსა და ზოგადად, ამიერკავკასიაში გატარებული კოლონიზატორული პოლიტიკი წინააღმდეგ. ჩვენი თანამემამულებელი პიდან პირველმა მიაქცია უურადღება მსოფლიოს პროგრესულად მოაზროვნე საზოგადოების რუსეთის მიერ 1783 წელს საქართველოსთან დადებული სერთაშორისო ხელშეკრულების დარღვევის სამართლებრივ ასაქეტებები და პირველად, ჩვენი ქვეყნის ისტორია



რიაში, ეს საკითხი საერთაშორისო კონფერენციის მსჯელობის საგანად აქცია (იგულისხმება ჰააგის 1907 წლის საერთაშორისო კონფერენცია და მისი შედეგები — საქართველოს განევრიანება დაჩაგრულ ერთა ლიგაში, ვარლამ ჩერქეზიშვილისა და მისი თანამებრძოლების რუსეთის იმპერიალისტური პოლიტიკის მახთილებელი გარმავლები

ლიგის კონგრესუბზე და სხვა). ვარლამ ჩერქეზიშვილის შემოქმედებითი მქონევიდრეობის წარმოსაჩენად შექმნილი სამუშაო ჯგუფის პროგრამის მიხედვით, სამცნოერო დარგთაშორისი კონფერენციები საქართველოსა და საზღვარგარეთ 2020 წელსაც გაიმართება. ასევე, გამოიცემა და ინტერნეტში განთავსდება საერთაშორისო სახელის მქონე ქართველი პოლიტიკოსის ცოდვებისა და შემოქმედებითი მემკვიდრეობის მასაცვლისა სამეცნიერო ლიტერატურა, საზოგადოებრაში ვარლამ ჩერქეზიშვილის სახელის ცნობადობის ასამაღლებლად თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლების, სტუდენტების, ხელოვნებისა და მასაცურებული მოღვაწეების მონაცილეობით იგეგმება სატელევიზიო, რადიო გადაცემების ორგანიზება. სამუშაო ჯგუფი დეაქალაქის ერთ-ერთი საგანმანათლებლო დაწესებულებისა და ქუჩისთვის ვარლამ ჩერქეზიშვილის სახელის მინიჭების შუამდგომლობით შესაბამის სახელისუფლებო ინსტიტუტებსაც მიმართავს. დასკვნით ეტაპად გათვალისწინებულია 2021 წელს, დაბადებიდან 175 წლისთვათან დაკავშირებით, კანონმდებლობით დადგინილი წესით და უნივერსიტეტებსათვის მინიჭებული უფლებამოსილების ფარგლებში, როგორც საერთო, ისე საკავლესით ხელისუფლების წინაშე, სამშობლოსთვის თავდადებული მამულიშვილის უკრულის ლონდონიდან საქართველოში გადმოსაცენებისა და ქართველ მწერალთა და საზოგადო მოღვაწეთა მთავმინდის პანთეონში დაკრძალვის საკითხის ინიცირება.

საშემოფლომ კონკურსის გადაწყვეტილ 63 სტუდენტები პროექტი დაფინანსდა

ԿԱԾՄ ԸՆԹԱՎՈՐ

„ဖုနာဂေါ်၊ ပွဲသောခိုး မြတ်ပာဇွဲ၊ စံဖွဲ့စည်နှင့်  
ရှေ့ တွက်မီမာရတွေ့လျှော်ပာ အိမ္မာ့ကြုံကျော်ပာ။ ငါ-  
ရှေ့တာဇ်ပာ၊ မာတော် ကျော်ကိုပါတ ဝါမာရတွော်ပာ



თამარ გაგოშიძე

კულტურული, სპორტული და საგანმანათლებლო ხასიათის ღონისძიებები. დაახლოებით 10-12 პროექტია ინდივიდუალურად სტუდენტების მიერ შემოტანილი. კვლევითი პროექტების რაოდენობა თითზე ჩამოსაოვლელია და ყველა მათგანი ზუსტია და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათ ფაკულტეტის სტუდენტებს ეკუთვნით. მის ხარია, რომ პროექტების წერის ხარისხს გაიზარდა, ბევრად უფრო გამართული წერილობითი და სტრუქტურული თვალსაზრისით. ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტები კვლევითი ხასიათის პროექტებს ეტყობობენ რომ მათი პროექტი ერთი დიდი კვლევითი ნაწილია, რაც ძალიან მნიშვნელოვანია ეს სასისარულო ფაქტია, მაგრამ, ამავ

დროს, სამწუხაროა, რომ ამ მიმართულებით სხვა ფაკულტეტებიდან აქტივობა მინიმალურია. ვვარაუდობ, რომ სტუდენტებს არ აქვთ საბჭოს შესახებ ინფორმაცია, მიუხედავად იმისა, რომ თსუ-ის ვებ-გვერდზე სტუდენტური პროექტების დაფინანსების შესახებ ინფორმაცია ქვეყნება“, — აღნიშნა სტუდენტური პროექტების დაფინანსების საბჭოს ხელმძღვანელმა თამარ გაგოშიძემ.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტური პროექტების კონკურსი წელიწადში 3-ჯერ ცხადდება. განაცხადების მიღების პირველი ეტაპი — წლის დასაწყისიდან 15 თებერვლამდე გრძელდება, მეორე ტაპი — 20 აპრილამდე, მესამე კი — 5 ოქტომბრამდე.





ქათავან ჰაუსელი: უნივერსიტეტი გულსაბევისი უნდა  
ლაიბნიც და ყველგან ისმაყონ, რომ აქ მაშავრენ

ერა ტორაპი

**୩** ଏଇଗରୁଙ୍ଗବୀଳି ଅଜାହଶି ଗାନ୍ଧି-  
ଅର୍ଦା, ତୁମ୍ଭା ମାସନ୍ତାଙ୍ଗବ୍ଲେଟ୍‌ମୂଳି-  
କା ମିଳି ମିଠାବିନ୍ଦି ଆଶେଷରେ  
ଯୁଝୁଲିଲା — କିମିଳି ମେଚିନ୍ଦୁର୍ଗେହ୍-  
ବିତ ପ୍ରମ ଫାଇନ୍ଟର୍ଗ୍ରେନ୍ଡ୍‌ଶୁଳ୍ଲି ଓ  
ହିଆବାରା କିନ୍ତୁ ତଥିଲିଲିଲି ଶାବ-  
ର୍ଲମ୍ବିନ୍ଦୁରୁ ଶିଳ୍ପିତ୍ରିଲା କିମିଳି  
ଫାକ୍ସଲ୍ଟ୍ରେଟ୍‌ଟ୍ରେ... ଆଲା ଅମ୍ବାଳୀ,  
ରନ୍ଧ ତୁ ଫଲ୍ଲେ ଶେଷାଗରୁଗିବାଶି  
ମନ୍ଦବାନ୍ଦେଖିଲା ଓ ମନ୍ଦିଲୀ ତାଙ୍ଗିଲା  
ଫେରୁଗରୁବା ମନ୍ଦବାଲୀ ତାମିଳି ଗା-  
ନ୍ଦାତଲ୍ଲବା ମିଳିଲାବନା, ଏବ ଲାଗିଲା  
ନେବା ପ୍ରମ, ରାଘବାନ ଲାବନାତମ-  
ରିବାଶି ମୁଶାମଦିଲା ଦରନ୍ତ ପିଲା ମନୀ-  
ନାମଲା, ବାମ୍ବଦାମନ୍ତର ଏକରମାଲା ଫି-  
ମିର୍ର ନିଷତିର୍ଗ୍ରେବେବତାନ ଶେବା ଓ  
ଫର୍ଦେବା ମୁଶାମଦା.  
ଫଲ୍ଲେ ଶେଷାଗରୁଗିଲା ମେତ-  
ନିର୍ଗ୍ରେବାତା ଫର୍ମିତିରି ହିତିବାନ

ନୀର୍ବର୍ଣ୍ଣପାତା ଫ୍ରେଶମରି ହେଟିକ୍ସନ  
ଫ୍ରେଶସେଲ୍ଲି ଟକିଲୋକିଲେ ସାବ୍ଦେଲମ୍-  
ବ୍ରିଜର ଉନ୍ନିବ୍ୟାରସିକ୍ରେଟିଳେ ଫ୍ରେଶମରି-  
ଗିଲୋକ ଫା ଗାନ୍ଧାରଲେବ୍ରୋକ୍ସ ମେଚିନ୍ନିବ୍ୟାର୍-  
ବାତା ଫ୍ରେଶଲ୍ଲିଟ୍ରେଟିଳେ ପରିପ୍ରେସରି  
ଫା ପ୍ରେଫାରନ୍଱ିଗିଲୋକ ସାବ୍ଦାଵିଲି-ସାମ୍ରାଜ୍ୟ-  
ନୀର୍ବର୍ଣ୍ଣର ନେକ୍ସିକ୍ରେଟିଳେ ବ୍ୟେଲମ୍ବଦିଲାନ୍ତି-  
ଲିଙ୍ଗ.



ଶ୍ରୀତେଜାନନ୍ଦ ପ୍ରକୃତାସ୍ତେଳି

အေရာင်းကုန်တွင်

„ოჯახში ქიმიკოსი არავინ გვყოლია, ძირითადად ჰუმანიტარები იყვნენ. რადგანაც ოქროსმედალოსანი გახლდით და ყველა საგანს თანაბრად ვფლობდი, მინდოდა მათებატიკურზე ან ქართულ ფილოლოგიაზე ჩამებარებინა, მაგრამ მაშინ ქიმიის ბუმი იყო, ყველა კარგი მოსწავლე ქიმიურზე აპარებდა და მამამ, რომელიც ქიმიკოსებს უკითხავდა ლექციას უნივერსიტეტში, ეს სპეციალობა მირჩია. ასე გადავწყვიტე ქიმიკოსობა. ჩემს კურსზე მხოლოდ მედალოსნები მოხვდნენ. ძალიან ძლიერი კურსი მყავდა, მაგრამ, უნდა გითხრათ, რომ მე მაინც არ ვიყავი კაბიუფილი — ყველაფერს ვსწავლობდი, ქიმიის გარდა და ზერელებ ვეკიდებოდი ამ საგანს. ალბათ იმიტომაც მოვიწამლე, რომ ლაბორატორიაში მუშაობაც არ ვიცოდი, გულით არ ვმუშაობდი და წესებს არ ვიცავდი. იმ საპედისისერო მონაბეჭლის შემდეგ ერთი გზა მრჩებოდა — ბედაგოგობა, რითაც დავიწყე კიდეც ჩემი ბიოგრაფია და რაშიც ქიმიან ძალიან დამეხმარა”, — ასე იხსენებს ქალბატონი ქეთევანი პირველ წლებს და იმ გაკვეთილზე გვესაუბრება, რომელმაც საბოლოოდ გადაწყვიტა მისი მომავალი: „უნივერსიტეტში პრატიკიკა სერიოზულად ტარდებოდა. სწავლა წყდებოდა და სკოლებში მივდიოდით, სადაც დილიდან საღამომდე ვმუშაობდით ნამდვილ პრატიკას გავდიოდით. პირველი გავათოიდი 42-ი სკოლის

შემდეგ იყო უკვე ნამდვილი გაცემის დრო. 22 წლის ახალგაზრდადან მოახერხა და მოსწავლეთა ყურადღება ბა და პატივისცემა დაიმსახურა. ახლა ამბობს, რომ ქმაყოფილია განვლილი გზით — იყო სკოლის მასწავლებელიც, მეთოდისტიც, სამმართველოს უფროსის მოადგილეც — ყველა ამ სტრუქტურამ თავისი კვალი დატოვა და თუ დღეს კარგად გრძნობს — რომ სჭირდება განათლების სისტემას, სწორედ იმის დამსახურებაა, რომ პირდაპირ უნივერსიტეტის აუდიტორიიდან არ დაუწყია საქმიანობა.

**პატარების გასცევლის, თუ  
როგორი ურთიერთობა უნდა  
გამოდის სტუდენტთან**

სკოლა იმდენად შეუყვარდა, რომ  
მისი მიტოვება არც უფიქრია, ისე ჩა-  
აპარა ასპირანტურაში. ახლა ამბობს  
რომ რამდენიმე გაკვეთილის ჩატარე-  
ბის შემდეგ იმდენად მოეწონა პედაგო-  
გობა, ისე ააწყო ურთიერთობები მოს-  
წავლებთან, რომ მყარად გადაწყვიტა  
— ოჯახის ტრადიციებს გაცყოლოდა  
და თავისი წვლილი შეეტანა განათ-  
ლების მეცნიერებებში. „იცით ალბათ  
რომ დიმიტრი უზნაძეს აქვს სერიო-  
ზული ნაშრომები პედაგოგიკაში. ისი-  
ამბობს, რომ საქართველოს მოსახ-  
ლეობას, როგორც მცირე ერს, არ აქვთ  
უფლება, რომ მხოლოდ მასობრივი  
განათლება ჰქონდეს — მისი განათ-  
ლება უნდა იყოს „მასობრივი და ელი-  
ტარული“, ანუ ყველამ უნდა ისწავლოს  
და უნდა ისწავლოს კარგად — ელი-  
ტარულად. აი, ესაა ჩემი ამოსავალი  
წერტილიც — ამდენი წელია, უნივერ-  
სიტეტის მასწავლებელი ვარ და არ მი-  
ნახავს ნაკლებად ნიჭიერი ქართველი  
ბავშვი. ეს გენეტიკური ნიჭია და რა-  
ტომ უნდა დაკვარგოთ? — გვეუბნება  
ქალბატონი ქეთევანი და ამით უკვე ნა-  
თელი ხდება, რომ მისი ძალისხმევა —  
ყველა სტუდენტს ერთნაირად შეუწყოს  
ხელი ხარისხიანი განათლების მიღებაში,  
სწორედ უზნაძისეულ თეორიის  
მიჰყოფა, მას ეყრდნობა.

კითხვაზე, თუ რით იყო ადრინდელი უნივერსიტეტი გამორჩეული, რა პქონდა მას ისეთი, რაც ახლა აღარ აქვს, გვპასუხობს, რომ ადრე აქ თანამშრომლობის, კოლეგიალობის ერთი საქმის ერთად კეთების სურვილი იგრძნობოდა და ყველა ერთ ად ისწრაფვოდა განათლების დონის ამაღლებისა და სტუდენტის ხელშეწყობისთვის: „აქ რაც იყო, ის აღარ არის. 53 წლია, რაც ვმუშაობ, უფრო ადრე გავხდი სტუდენტი და მეორე კორპუსში რომ შემოვიდოდი, თითქოს ჩემი სახლი იყო, სახლზე უკეთესიც შემდეგ იყო ურთიერთობა თანამშრომლებთან არა მარტო კათედრაზე სხვებთანაც. რაღაც ერთიანი სივრცე და ჰაერი იყო — ერთიანი სუნთქვა რომელიც 2006 წელს დაინგრა. ყველაზე დიდი ნაკლი, რაც დღეს უნივერსიტეტს აქვს, არის ის, რომ უნი

სევაგან მოსიარულე ადამიანი. ეს არის  
ყველაზე დიდი ტრაგედია, რაც დღეს  
ჩვენ გვაქვს და რაღაცნაირად ისეთი  
პირობები უნდა შეეუქმნათ ახალგაზრ  
დებს, რომ აյ დამაგრდნენ — ერთი  
ადგილზე. ჩემს ინსტიტუტში ეს მო-  
ვახერხებ. ყოველთვის ვეუბნები მათ —  
რომ უნივერსიტეტი გულსაბრნევივით  
უნდა დაიბიონ და ყველგან იამაყონ  
რომ აյ მუშაობენ, რადგან საბოლოო  
მაინც უნივერსიტეტით შოულობები  
სხვა სამსახურს. ჩემნა უნივერსიტეტში  
შეინარჩუნა კლასიკური ფუნდამენტი  
და ცდილობს, რომ ამაზე დააწერო  
მომავალი. არ შეიძლება ამის დაკარგ  
ვა“, — ამზობს ქალბატონი ქეთევანი.

## କା ପ୍ରକାଶିତ ଗୀତଙ୍କ ପଦମୁଖ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ?

„ეს ურთულესი თემაა და უპირველეს ყოვლისა, სჭირდება ნება რომელიც არ ჩანს“, — ქალბატონი ეკითხავინი ათეულობით წლების ნაფიქრ გვიზიარებს: „გარდა ნებისა, მთავარი რაც ამ სისტემას აკლია, არის კლასი კური დიდაქტიკური ჯაჭვი, რომლის პირველი კითხვა არის მიზანი — ვინ გვინდა, რომ აღვმარდოთ? თუ მიზანი არ გამოიკვეთა, არაფერი გამოვა იაკობ გოგებაშვილს ძალიან მყაფიოდ ჰქონდა ჩამოყალიბებული, რა სურდა იმ თაობას — აღმარდათ ახალი ტიპის ქართველი, ანუ ადამიანი რომელიც თავისი ქვეყნის საჭიროება დაინახავდა და იზრუნებდა. დღეს ეარ ვიცით. შემდეგ მოდის შინაარსა — რა საგნები უნდა ასწავლო სკოლაში. მესამე და უსერიოზულესი საკითხია, თუ როგორ უნდა ასწავლოს ის თემაა, რომელზე პასუხსაც ვერ აფრით გადმოიტან უცხო ქვეყნიდან ის ძალიან ბევრ კომპონენტს მოიცავ — მოიცავს პრინციპებს, მოიცავს მეთოდებს, შეფასებას — როგორიც ქართველი ბავშვის ბუნება და როგორ გამოიწვევ ამ ბავშვის მოტივაციას. და ბოლოს, ვინ უნდა იყოს მასწავლებელი? სიმართლეს უნდა შევხედოთ თვალებში — ჩვენს სახელმწიფოს მასწავლებლისთვის არაფერ გაუკეთება 25 წლის განმავლობაში თუ გაუკეთებას ორდღიანი ტრენინგების ჩატარებას ეძახიან და ამ არ დღეში უნდათ ახალი სისტემა დაანახონ პედაგოგს, ეს არ არის ნება საინტერესოა, ვინმექ დათვალა, აირა ახლა სად ვართ? ბავშვი რა დონეზეა ბედაგოგი? გამოცდის ჩაბარებას როგორ გამოვთ, რამე ვასწავლეთ მასწავლებელს? მხოლოდ კვლევების შედეგების ხომ არ არის? ანაც — დაუუშვათ, ვენ დობი იმ საერთაშორისო კვლევებს რომელიც მაჩვენებს, სად ვართ, მერა რა გავაკეთე, რომ წინ ნავიწო? ძალიან ბევრმა ქვეყანამ შეისწავლა ეკვლევები, მერე დაჯდა, იფიქრა და გააუმჯობესა მდგომარეობა. ჩვენ? ვინ ფიქრეთ? გვაქვს ეს კლასიკური პედაგოგიკა, რასაც უნდა დაყყრდნო და გაათანამედროვო, ოღონდ ის ჯაჭვა არ უნდა დაკარგო, რაც კლასიკურ ფუნდამენტთან გაკავშირებს. ხე მარა დიულია, ფოთლები კი ახალ-ახალ ამოდის. განათლებაც ასევა — მთავარ დერძს უნდა მიაშენო სიახლეები. 21-საუკუნეში ქრება ცოდნის სტატუსა და ინფორმაციამდე დადის. ეს უკანასკნელი კი ცოდნა ვერასძროს იქნება. ცოდნა სხვა რამეა. იმ რაღაც უნარებს, რაც ადამიანში უნდა განვითარდეს, სწორედაც რომ ცოდნა იძლევა და არა ინფორმაცია“.

**କେଣ୍ଟାଗମନଙ୍କା ଏବଂ ଶବ୍ଦବ୍ୟାକରଣିକାରୀ**

---

შეტის გავლის შემდეგ კი, 1933 წლიდან, ფუნქციონირება დაიწყო პედ-აგოგიკის კათედრამ, რომელიც ყველა ფაკულტეტს ცალ-ცალკე ემსახურებოდა და მასნავლებლებს ზრდიდა. 1960-იანი წლებიდან ქალბატონი ქეთევანიც ჩაერთო ამ პროცესში და სხვადასხვა დროს კითხულობდა ლეციიებს ქიმიკოსებთან, ფილოსოფოსებთან და სხვა ფაკულტეტების სტუდენტებთან. 1990-იან წლებში, რადგან ქვეყანაში ძალიან დიდი არეულობა იყო და უნივერსიტეტისთვის არავის ეცალა, უნივერსიტეტის საზოგადოებამ ამ თავისუფლებით ისარგებლა — მაშინ ძალიან ბევრი თანამედროვე პროგრამა შექმნა. მაგალითად, ვიდრე ბოლონიის პროცესს შეუურთდებოდით, პედაგოგიკის მიმართულებაზე შეიქმნა სამაგისტრო პროგრამები, ანუ მოთელვა — თუ როგორია საგანმანათლებლო სისტემა ქვეყნის გარეთ, უკვე გავლილი იყო. 2001 წელს ქეთევან ჭკუასელმა გახსნა რადიკალურად განსხვავებული მასნავლებლის მომზადების პროგრამა. ეს იყო 60-კრედიტიანი პროგრამა, რომელიც ან ძირითადი სპეციალობის პარალელურად, ან შემდეგ ასწავლიდა პედაგოგიბის მსურველთ. ეს იყო ევროპული მოდელის შესაბამისი სწავლება. „ნარმოიდინეთ, რომ ეს ინიციატივა და პროგრამა დიდმა საბჭომ მიიღო. ძალიან დიდი ბრძოლა დაგვირდა, აგვესნა, რომ ყველა არ უნდა გახდეს მასნავლებელი და ეს უნდა იყოს არჩევითი. გავიტანეთ ეს 60 კრედიტიანი პროგრამა, რომელიც 2001 წლიდან არსებობდა უნივერსიტეტში და აპსოლუტურად თანამედროვე პროგრამა გახლდათ“, — ამბობს ქალბატონი ქეთევანი და იხსენებს, რომ დღეს უფრო მეტი ნარმატება ექნებოდათ, რომ არა ავადსახსენებელი 2006 წელი...

„ჩემს მიმართულებაზე 12 შტატიდან 4 დატოვეს — ერთი სრული და სამი ასოცირებული პროფესორი. ამ ოთხი საშტატო ერთეულით უნდა აგვეშენებინა ახალი კათედრა. მაშინ დაიწყო ახალი პროგრამების წერის პროცესიც და ეს რესურსი არ იყო საკმარისი ამისთვის. ვერც გაპედავდი მაშინ გეთქვა, რომ შტატი გჭირდება. ამავე პერიოდში შეგვაერთეს ჰუმანიტარულ ფაკულტეტთან, რომლის დეკანი გახლდათ დარეჯან თვალთვაძე. ფაკულტეტის ქუდქვეშ 27 მიმართულებაა გაერთიანებული და მისი მენეჯმენტი ძალიან რთულია. მიუხედავად ამისა, ქალბატონმა დარეჯანმა ზუსტად გათვალა, რა სჭირდებოდა მიმართულებას. მე არც დამტირდა თქმა, დამიძახა და მითხრა, შტატი უნდა დაგიმატოო. ასე შევივსეთ კიდევ ოთხი თანამშრომლით“, — გვიყვება ქალბატონი ქთევანი და დასტენს: „ზოგადად უნდა აღნიშონ, რომ ჩემი უნივერსიტეტში მუშაობის პერიოდში მუდმივად ვგრძნობდი ადმინისტრაციის და პირადად ყველა რექტორის თანადგომას იმ დიდი და რთული საქმის განხორციელებაში, რასაც მასწავლებლის მომზადება ჰქვია. ეს უნივერსიტეტს ყოველთვის გაცნობიერებული ჰქონდა. ამასვე ადასტურებს ის ფაქტი, რომ 2014 წელს ბატონ ლადო პაპავას ინიციატივით მოხდა ახალი ფაკულტეტის — ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის შექმნა, რამაც განათლების მიმართულების განვითარების აქცენტირებას კიდევ უფრო შეუწყო ხელი. ამ ორი მიმართულების გაერთიანება უდავოდ მნიშვნელოვანი მომენტია დარგის განვითარების დასასაზრისით“.

დღეს ამ საშტატო ერთეულებზე ქვევან ჭკუასელის სტუდენტები მუ-

## ଡର୍ବାଳ, କୁମାରସ୍ଥାନ ପରିଷଦଙ୍କ ବ୍ୟାପକ ଉତ୍ସବ



არის ასეთი ქვეყანა — მას საქართველო ჰქონდება! — არაერთი ქართველი ებრაელი მსოფლიოს ამ სიტყვებით აცნობდა იმ ერთადერთ ქვეყანას — სადაც ებრაელობამ — დედამიწის ყველა კონტინენტიდან დევნილმა და ამ არაერთგზის ტანჯულმა ხალხმა — თავი ისე იგრძნო, როგორც სამშობლოში.

გასული საუკუნის დამდეგს, 1913 წელს, ფრანკფურტში, ებრაელთა ერთ-ერთ დიდ საერთაშორისო თავყრილობაზე, დელეგატები ერთმანეთზე უფრო შემზარვ ფაქტებს ჰყვებოდნენ თავი-ანთ ქვეყნებში ებრაელების დევნა-შეკინროების შესახებ. საქართველოდან ჩასულმა სასულიერო მოღვაწემ დავით ბააზოვმა უეცარი დისონანსი შეიტანა თურმე დამსწრე საზოგადოებაში და თვალებგაფართოებულ აუდიტორიას გაუგონარი სენსაცია ამცნო:

— ქვეყანა, საიდანაც მე ჩამოვედი, შორეულ კავკასიაშია. ეს არის ქვეყანა, სადაც არასოდეს ყოფილა ებრაელთა რბეგა. მის შვილებს არასოდეს აუ-წიოებიათ ჩემი ხალხი და აგერ, ოცი საუკუნეა, ტკბილად და ძმურად ვც-ხოვრობთო.

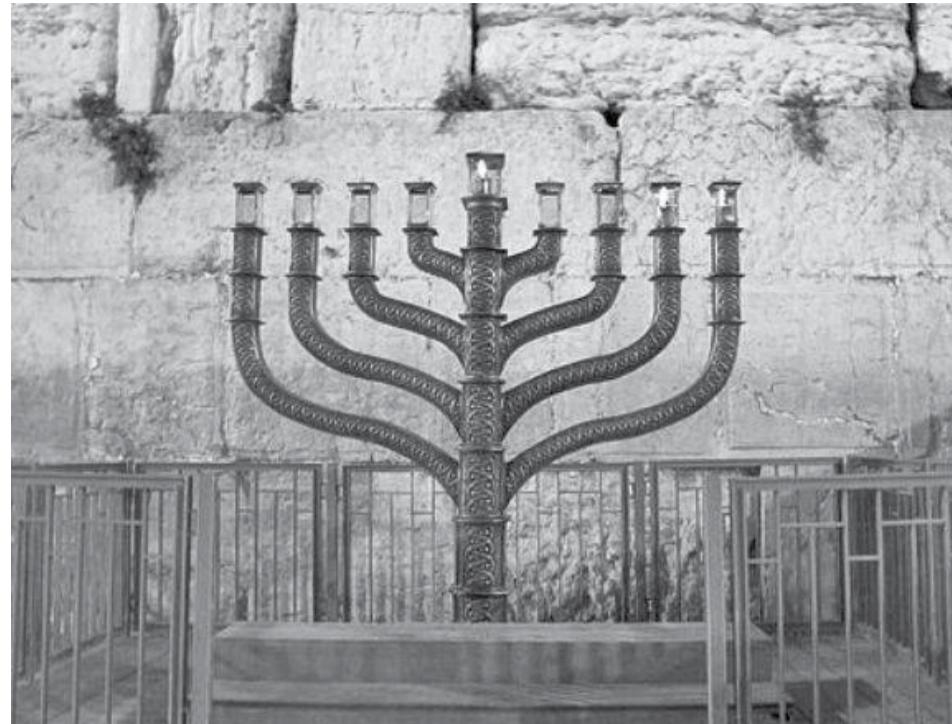
ეს იმდენად გამორჩეული განცხადება იყო, რომ კონფერენციის თავმჯდომარეს, გენერალ ლიფმონს კომენტარი საჯაროდ დაურთავს — ქართველერს შეუძლია ამაყად წარმოოთვას: „ჩვენც გვყავდა მეცები, სამღვდელოება, მხედრობა, მწერლობა, მაგრამ სხვა ერების დევნა ფიქრადაც არ მოგვივთა, ევროპის ძალებით დაქცეულ სისტემაზე მოვარდობა არ მოგვივთა.

სხლში ჩვენი ხელი არ გასვრილათ". აი, ასეთია ქართველი ხალხი და მათი ის ქვეყანა, საიდანაც ჩვენი სტუმარი ჩამოვიდა! — უთქვაშს ფრანგ გენერალ.

ამგვარი კონტექსტით საქართველო მსოფლიომ ბევრჯერ გაიცინ ქართველი ეპრაელების მხრიდან მადლიერების აღმატების წარმატება

၆၀၈၀၉ နာရီ၏ မာတေ ၃၁ ၂၀၁၅

ქველი ქართული საისტორიო ნა-  
წარმოებები ეპრაელთა პირველი ტალ-  
ლის გამოჩენას უკავშირებენ ბაბილო-  
ნის მეფე ნაბუქოდონოსორის მიერ  
იერუსალიმის დაპყრობასა და გა-  
ნადგურებას. „ქართლის ცხოვრების“  
მიხედვით, სწორედ მის მიერ დევნილი  
ეპრაელები მოვიდნენ ქართლში. იერუ-  
სალიმის დაცემა მოხდა ძგ.წ.-ით 586  
წელს. იმიგრანტებმა მიმართეს მცხეთის  
გამგებელს — მიეცა მათთვის დასახ-  
ლების უფლება, რისთვისაც შესაბამის  
თანხას გადაიხდიდნენ. მცხეთის გამ-  
გებელმა გაუწოდა დახმარების ხელი  
ამ უმწეო ლტოლვილებს და გამოჰყო  
მათთვის მდინარე არაგვის სანაპიროს  
ნაწილი. ასე გახდა მათი ეს მიწა. ელი-  
ნისტურ ეპოქაში ქართლის ქალაქებში  
— მცხეთასა და ურბნისში უკვე არ-  
სებობდა „ეპრაული რეგიონები“, სად-  
აც ეპრაული მოსახლეობა ცხოვრობდა.  
ანტიკური დროიდან მოყოლებული იქ  
ეპრაული ინარჩუნადონინ თავათნო



കുട്ടി നീരുത്തേൻ

ქუმართ აკადემიული

ქართველი ეპრაელების

## მონაცილეობა ქართულ საკავშირო

მემატიიანენი მიუთითებდენ, რომ ქართლის იმდროინდელ მოსახლეობაში თანაბარი უფლებით გავრცელებულ ექვს წენას შორის ეპრაულიც ყოფილა, თუმცა საქართველოს ეპრაულობამ ადრევე შეითვისა ქართული ენა და იმთავით ვე ეზიარა ქართულ ადათ-წესებსა და ზნე-ჩეულებებს. ქართველებთან მათი ახლო კონტაქტები აისახა ქართულ ონომასტიკურშიც — ეპრაელთა საკუთარ სახელებსა და გვარებში. ეპრაელები უახლოეს წარსულში, კერძოდ 1918 წელს, საქართველოს პირველი რესპუბლიკის პარლამენტის ფორმირებაშიც მონანილეობდნენ. ქართველ ეპრაელთა ლიდერებს ბეით ქნესეთის ოქროს მარაგის ნაწილი საქართველოს ხაზიც შეასრულა და მის მიზანი დასრულდა.

ნაში შეუტანიათ ქვეყნის პოლიტიკური დამოუკიდებლობის ეკონომიკური საფუძვლის განსამტკიცებლად. 1918 წლის 26 მაისს საქართველოს დამოუკიდებლობის აქტს ხელი მოაწერა სამმარტინო ეპრაელმა (ელიგულაშვილმა, დავარაშვილმა და გოლდმანმა). ელიგულაშვილი მოგვიანებით, 1921 წელს, რუსეთის მიერ საქართველოს ოკუპაციის შემდეგ ემიგრაციაში გაჰყოლია ექვთიმე თავაშვილს და ქართული განძეულობის გადარჩენის საქმეში მიუღია მონაწილეობა.

## საქართველოში აცხიმების გასაკანი ვერასდროს პერიოდი

საქართველოს გასაბჭოების შემდეგ,  
„მეცნიერული“ ათეიზმის მძვინვარები-  
სას, იუდაიზმის ტრადიციების რღვევის  
საქმეში კომუნისტურმა ხელისუფლებამ  
მნიშვნელოვანი გარდვევა ვერ შეძლო  
და ეს ქართველი ხალხის დამსახუ-  
რება იყო. ეპრაელი ხალხის მიმართ  
მტრულმა დამოკიდებულებამ, ანტისე-  
მიტიზმმა, კულმინაციას ჰოლოკოსტის  
დროს მიაღწია. მეორე მსოფლიო ომის  
დროს, გერმანიამ და მისმა მოკავში-  
რებმა ექვსი მილიონი ეპრაელი მხო-  
ლოდ იმ მიზეზით მოკლეს, რომ ისინი  
ეპრაელები იყვნენ. ჰოლოკოსტის მი-  
მე მემკვიდრეობის და ცივილიზებული  
სამყაროს მიერ მისა დაგმობის მი-  
უხედავად, ანტისემიტიზმი არ გამქა-  
ლა. ეპრაელების მიმართ დღემდე სში-  
რად გაისმის ბრალდებები, რომ ისინი  
აკონტროლებენ მსოფლიო ფინანსებს,  
ბანკებს, მედიას და არიან გლობალუ-  
რი შეთქმულების ნაწილი. ერთ-ერთი  
ამერიკელი კონგრესმენი სულ ახლა-  
სან წერდა „ტკიფერზე“ — „ისრაელს  
მსოფლიო ჰიპერიზის ქვეშ ჰყავს მო-  
ქცეულიონ“. შეთქმულების ამ თეორიე-  
ბის ტკიფერპაში არასდროს გახვეულა  
საქართველო.

რუსეთის იმპერიალისტური პოლი-  
ტიკა გამუდმებით ცდილობდა დატი-  
რისპირებინა ეპრაელი და ქართველი  
მოსახლეობა. ბავშვების ურიებით შე-  
შინებაც რუსული ნარატივია. მიუხედა-  
ვად ამისა, საქართველოში ანტისემი-  
ტიზმა გასაკანი ვერასდროს ჰქოვდა.  
ამიტომაც, სხვა რამ ასსოვთ ქართველ  
ეპრაელებს იმ წარსულიდან, რაც მათ  
საქართველომ მისცა. მაგალითად, ის,  
თუ როგორ აქტიურად გამოდიოდა  
ქართველი ინტელიგენცია რუსეთის  
მთავრობის მიერ ეპრაელთა განათლე-  
ბის თუ სხვა უფლებების შეზღუდვის  
წინააღმდეგ მე-19 საუკუნის ბოლოს;  
როგორ გამოხატავდნენ ეპრაელთა მი-  
მართ თანაგრძენობას თავიანთ ნაწარ-  
მოებებში ცნობილი ქართველი მწერ-  
ლები ილია ჭავჭავაძე, იროდიონ  
ევდოშვილი, ანტონ ფურცელაძე, ნიკო-  
ნიკოლაძე და სხვანი; როგორ იცავ-  
და ეპრაელებს სახელმწიფო დუმაში  
ქართველ სოციალ-დემოკრატთა ერთ-  
ერთი ხელმძღვანელი ევგენი გეგეტკო-  
რი. მოგვიანებით, 1960-70-იან წლებში,  
საბჭოთა კავშირში პირველმა სწორედ  
საქართველოს ეპრაელობამ შეძლო კო-  
მუნისტური „რკინის ფარდის“ გარღ-  
ვევა. 60-იანი წლების ბოლოს მთელი  
საბჭოთა კავშირის მასშტაბით გაჩაღ-  
და ბრძოლა ალიასთვის — ისრაელში  
დაბრუნებისთვის. ეს ისტორიული სამ-  
შობლოსადმი ეპრაელობის ლტოლვით  
აისხნებოდა და არა საქართველოში  
მათი რაიმე სახის დისკრიმინაციით.  
დიდი გმირობა იყო მაშინ გაერთიანე-  
ბული ერების ორგანიზაციის სახელშე  
ქართველ ეპრაელთა 18 ოჯახის მიერ  
გაგზავნილი მიმართვა და მათი ბრძო-  
ლა ისრაელში დაბრუნების უფლების  
მოსაპოვებლად. როცა საბჭოთა კავშირ-  
ში ზღვარდაუდებელი ანტიისრაელური  
კამპანია იყო გაჩაღებული, საქართვე-  
ლოდან შედარებით უმტკიცვნეულოდ  
ხდებოდა ეპრაელების რეპატრიაცია.  
ეპრაელებს თავად შეეძლოთ არჩევანი  
გაევეობინათ — დარჩენილიყვნენ თუ  
ისრაელის სახელმწიფოს მშენებლობაში  
უშუალოდ მიეღოთ მონაწილეობა. ბე-  
რძი ლარების პირობა წარია.

ვრი დაოჩა, ბევრიც ხავიდა.  
ქართული ტრადიციული დამოკი-  
დებულება ეპრაული ფენომენისადმი  
სულ უფრო და უფრო იწვევდა გაო-  
ცებას მსოფლიოში. აი, რას ცყებო-  
და ურნალისტ არმაზ სანებლიძესთან  
ინტერვიუში ცნობილი პოეტი და  
მთარგმნელი ჯემალ აჯიაშვილი: —  
„მე მხოლოდ ერთ ფაქტს გავისხენებ,  
რომ მოვა 1979 წლით თარიღობა ამ

## ლიახვე, ვსახა საქართველო

፩፻፭፻፯፻፬



## გურამ ლორთქიფანიძე



აი, რას ამბობს ჩევნთან საუბარში  
კლუბ „26 საუკუნის“ ხელმძღვანელი,  
თბილისის საპატიო მოქალაქე ზა-  
რა დავარაშვილი ქართველებისა და  
ებრაელების ურთიერთობაზე: „დღეს,  
როდესაც სახელმწიფოს პირველი პირი  
სანთელს გვინთებს ხანუქის დღესას-  
ნაულზე; დღეს, როდესაც უამრავი  
ორგანიზაცია და ღონისძიება ემსახუ-  
რება ქართულ-ებრაულ მეგობრობას;  
როდესაც თმრივი ჭოხონელიძე ასე  
ლამაზად მღერის ებრაულადაც ქარ-  
თულ იავნანას, რომელზეც ჩვენ ყველა  
გავიზარდეთ (ეს ტექსტი, სხვათა შო-  
რის, ჩემით თარგმნილია); დღეს, რო-  
დესაც ხარაგაულის თეატრის შსახიობი  
და რეჟისორი იზა ვეფხვაძე ერთ-ერთი  
მონო-სპექტაკლით — „ამ სიყვარულით  
შევცვლით სამყაროს“ — უძლერს ჩვენს  
ურთიერთობას და მეგობრობას; როცა  
ისრაელში ქართული სახლი იხსნება;  
როცა ისრაელში სოლომონ ბრძენისა  
და დავით მეფის სახელებს არქმევნი  
ქუჩებს, უნებურად გახსენდება ამ ორი  
ერის შვილის — ჯემალ აჯიაშვილის  
სიტყვები: „ალბათ, ქართულ-ებრაულ  
სიყვარულსა და თანადგომაშია ის  
შეფარული მისტერია, 21 საუკუნის  
დაღლილ კაცობრიობას სასიცოცხლო  
დვრიტად რომ გამოადგება“, — არ  
შეიძლება ამ სიტყვებს არ დაეთანხმო“.

## უნივერსიტეტი ქართულ- ებრაულ უნივერტეტობათა კონფერენცია

Հայոց հանրապետության Սահմանադրության կամաց պահանջարկությունը կազմակերպվել է 1944 թվականի մայիսի 24-ին՝ Հայաստանի Հանրապետության Ազգային ժողովի կողմէ ընդունված Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության համաձայն:

ა დოკუმენტის გვერდზე შემოთხოვთ ეს მიზანი:

აღმოსავლეთმცოდნე, საქართველო-ში ებრაისტიკა-არამესტიკის ფუძემდებლის კოტებ წერეთლის ინიციატივით, 1991 წლიდან თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისტების შემასტიკის და მეცნიერებლის უმართებელი განვითარების მიზანით.

არამეული ფილოლოგის კათედრა, რომელსაც იგი უცვლელად ედგა სა-თავეში. ჯერ კიდევ 7 წლის ყოფილა, როცა ქუთაისში ეპრაელთა დასახლე-ბა დაიწვა და კოტე წერეთელი თურ-მე თანატოლებთან ერთად დადიოდა ქუჩაში, სადაც ხალხს ეპრაელთა დახ-მარებას სთხოვდა. დღეს კოტე წერე-თელი არამეული დიალექტოლოგის მამამთავრად ითვლება. მისი მრავალმხ-რივი სამეცნიერო მოლვანეობის ღრე-ძი არამეისტიკა და ეპრაისტიკა იყო. როგორც აღმოსავლეთმცოდნე, ეპრაი-სტი თამარ მახარაძვილი ისხენებს, რო-დესაც ქართველმა ეპრაელობაზ კოტე წერეთელს ისრაელში მოუწყო საღამო, მაშინდელი ისრაელის პრემიერ მინი-სტრი და თავდაცვის მინისტრი ეფრაიმ სწერ ესწრებოდნენ აბ საღამოს. „ეფრაიმ სწერ მიმართა კოტე წერეთელს და თქვა ასეთი საოცარი ფრაზა — მეგონა, რომ ვარ ადამიანი, რომელმაც ძალიან ბე-ვრი რამ გავაკეთე ჩემი ქვეყნისთვის, ისრაელისთვის. დღეს, ბატონო კოტე, ძალიან ცუდ ხასიათზე დამაყენეთ და იცით რატომ? ალმოჩნდა, რომ ჩვენ-გან შორს, საქართველოში ცხოვრობს ადამიანი, რომელიც იმაზე მეტი წელი ემსახურა ეპრაული ენის და კულტუ-რის პროგანდას უცხო ქვეყანაში, კიდერე ჩემი ასაკია“.

კოტე ნერეთელის სახელის გვერდით ის, ვინც ქართულ-ებრაული ურთიერთობების საქმეში ასევე დიდი წლილი შეიტანა, შეიძლება დავასახელოთ უნივერსიტეტელი, ცნობილი ისტორიკოს-არქეოლოგი გურამ ლორთქიფანიძე, სწორედ მისი ინიციატივითა და ისრაელის საელჩოს თანადგომით შეიქმნა 2008 წლიდან თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ისრაელის სამეცნიერო ცენტრი. ცენტრის მიზანი იმთავითვე

ყიყო ებრაული კულტურის, ტრადიციების, ისტორიის, ასევე, ქვეყნის პოლი-ტიკურ-ეკონომიკური მიღწევების მახსი-მალური პროპაგანდა. ცენტრის ეგიდით გამოიცა რამდენიმე კრებული, რომელიც სწორედ ისრაელის სახელმწიფოს კულტურულ ისტორიას მიმოიხილავს. ადრეულ წლებში ეს ცენტრი უნივერ-სიტეტში ფუნქციონირებდა „იუდაიკის კაბინეტის“ სახელმწიფო ინსტიტუტით, რომელს-აც იმთავითვე ხელმძღვანელობდა გუ-რამ ლორთქიფანიძე. „იუდაიკის კაბი-ნეტი“ დაარსების დღიდან აქტიურად თანამშრომლობდა ამერიკის ებრაელ-თა მსოფლიო სააგენტო „ჯონთონა“. მათი მხარდაჭერით ხორციელდებოდა სხვადასხვა კვლევებისა და კონფერენ-ციების ჩატარება, რომელიც ყოველთ-ვის ასახავდა ქართულ-ებრაული ურ-თიერთობების კულტურულ-ისტორიულ მნიშვნელობას და ასევე ამ ორი ერის სამომავლო ხედვებსა და კონტაქტებს. 2018 წლის პროექტის ფარგლებში მიმ-დინარეობდა ქართველ ებრაელებთან დაკავშირებული საარქივო მასალების მოძიება და გამოიცა კიდევ მონოგრა-ფია სახელმწიფო — „ქართველი ებრაელები“.

ის, რომ ქართულ-ებრაულ ურ-  
თიერთობას იუნესკოს მიერ კულტურუ-  
ლი მემკვიდრეობის სტატუსი შეიძლება  
უახლოეს მომავალში მიენიჭოს, საუკუ-  
ნის ქართველ ებრაელად აღიარებული  
ჯემალ აჯიაშვილის დამსახურებაცაა. ცნობილი პოეტი და მთარგმნელი ჯე-  
მალ აჯიაშვილიც უნივერსიტეტთანა  
დაკავშირებული და მას რამდენიმე  
თვეის წინ უნივერსიტეტიმა ფართომას-  
შტაბიანი იუბილეც გადაუხადა. სწო-  
რედ ამ იუბილეზე გაამუდავნა ცნობილ-  
მა კომენტატორმა ჯამლეტ სუხაშვილმა

ორი ერის უნიკალურ მეგობრობაზე  
მესიჯები.

„ქართულ-ებრაული მეგობრობა ცალკე სიბრტყეზე სასაუბრო ფენომენია, რომელსაც ბადალი არ ჰყავს. ალბათ, კვლევამ იცის, რომ ჩვენ ეროვნული კატეგორია მოგვანიჭა პრემიერმა. იუნესკოდან ველოდებით ინფორმაციას, რომ ჩვენ მივიღოთ არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის სტატუსი, რაც იქნება უპეცენდენტო რამ მთელ მსოფლიოში. ეს, ალბათ, არცაა გასაკვირი.

საქართველო ტოლერანტობით რომ  
მსოფლიო ჩემპიონია, ყველას მოგეხსე-  
ნებათ. მე, როგორც სპორტული კო-  
მენტატორი, ხშირად ვიძახი, ოლიმ-  
პიური ჩემპიონატი რომ ჩატარდეს  
ტოლერანტობაში, საქართველო იქნე-  
ბა ოქროს მედლების უკონკურენტო  
პრეტენზიული. არ დამავიწყდება, 1944  
წელს, როცა მძვინვარებდა ანტისემი-  
ტიზმი და საკონცენტრაციო ბანაკებში  
ასეულ ათასობით ეპრაელი იხოცებო-  
და, მაშინ სათაყვანებელმა მეცნიერმა  
კოტე წერეთელმა დააარსა ეპრაისტი-  
კის კათედრა უნივერსიტეტში. ეს იყო  
ქართულ-ეპრაული მეგობრობის განმტ-  
კიცებისათვის. მე კოტე წერეთელთან  
ერთად ვიყავი კომისიაში 1998 წელს,  
როცა შევარდნაძის ინიციატივით ჩა-  
ტარდა ქართულ-ეპრაული მეგობრო-  
ბის 26 საკუთროვანი იუბილე. შემდეგ  
ბიძინა ივანიშვილის ინიციატივით ჩა-  
ტარდა ეს იუბილე განმეორებით 2014  
წელს... არის ქვეყნები, სადაც დღესაც  
ანტისემიტური შეთქმულება არსებობს  
და ბევრს შურს იმისი, რაც ხდება სა-  
ქართველოში ამ ორი ერის მეგობრო-  
ბის შესახებ“, — განაცხადა ჯამლეტი  
ხუსაშვილმა.

\* \* \*

— სიკეთის ბოროტებაზე გამარჯვების აღმნიშვნელ ეპრაულ დღესასწაულზე დანთებული სანთლების ჩაქრობა ხელით არ შეიძლება. ისისი თავად უნდა ჩაქრნენ — გვიხსნის ზაირა დავარაშვილი და გვეუბნება: — „რამდენ ქვეყანაშიც ჩაგვსულვარ, ყველგან საქართველოზე ვლაპარაკობ. დიდ რუკაზე უცხოელთა თვალები იმ პატარა წერტილზე ფოკუსირდება, სადაც თბილისი წერია — და ყველას ვუხსნით — ამ პატარა ქვეყანამ რა მოგვცა, რა გაგვიკეთა და რომ, დიას — ესაა საქართველო!“







፩፻፲፭

სისტემა-სტრუქტურისა და არეალური  
ლინგვისტიკის საკითხებს და სხვა...

კონგრესი გახსნა თსუ-ის რექტორმა  
გიორგი შარვაშიძემ: „თბილისის სა-  
ხელმწიფო უნივერსიტეტი ტრადიცი-  
ულად იყო და არის კავკასიონლოგიის  
სამეცნიერო ცენტრი მთელ კავკასიაში.  
წლების განმავლობაში თსუ-ში იყო  
კავკასიონლოგიის სკოლა, რომელმაც  
კავკასიონლოგების მთელი პლაზადა აღზა-  
არდა. ენათმეცნიერებასთან, ისტორიის  
საკითხებთან და, ზოგადად, მეცნიერე-  
ბის განვითარების საკითხებთან და-  
კავშირულული ბევრი საინტერესო თემა  
განიხილება ასეთ მასშტაბურ ფორმა-  
ტში. საქართველოს აქვს საინტერესო  
ფუნქცია: საქართველო იყო, არის და  
იქნება კავკასიის კულტურული და სა-  
განმანათლებლო ცენტრი“. მან ხაზი  
გაუსვა თბილისის სახელმწიფო უნი-  
ვერსიტეტის როლს კავკასიონლოგიის  
განვითარების საქმეში: „კავკასიონლო-  
გების მხარდასაჭერად თსუ-ში კავკა-  
სიონლოგიის მძლავრი ცენტრი უნდა  
ჩამოყალიბდეს, რომელიც ბევრ იდეას,  
მეცნიერს გააერთიანებს და ამ სფერო-  
ში ახალგაზრდების მოზიდვის საფუძ-  
ველს შექმნის“, — განაცხადა გიორგი  
შარვაშიძემ.

კონგრესშე შესავალი სიტყვით  
წარსდგა კავკასიონლოგიის სასწავლო-  
სამეცნიერო ინსტიტუტის ხელმძღვანე-  
ლი, თსუ-ის პროფესორი ცირა ბარა-  
მიძე: „კავკასიის პირველი ეროვნული  
უნივერსიტეტი დღეს უკვე რიგით მე-  
სუთედ გიხსნით კარს, რათა წარმო-  
ვადინოთ, განვსაჯოთ და შევაჯამოთ  
ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეც-  
ნიერებათა დარგებში, ასევე, ფიზი-  
კურ ანთროპოლოგიაში უკანასკნელ 3



შელინადში მიღწეული სამცნიერო შე-  
დეგები. ქართული კავკასიოლოგიური  
სკოლის ეგიდით ვანარმოებთ კავკა-  
სიოლოგიაში არსებული თანამედრო-  
ვე ხედვებისა და პვლევათა შედეგების  
განხილვას და ამით ვაგრძელებთ ამ  
უნივერსიტეტის დამაარსებლის, ათას-  
წლეულის ფიგურის, დიდი ივანე ჯა-  
ვაშიშვილის დაწყებულ საქმეს. ჩვენ  
კავკასიის ვიწრო ბილეკებით კვლავ  
მივისწრაფით ერთმანეთისაკენ, რათა  
საკუთარი წვლილი შევიტანოთ იბერი-  
ულ-კავკასიური ცივილიზაციის აკანში  
მკვიდრი და შემდგომ დამკვიდრებული,  
ენდოგენური და ეგზოგენური ეთნო-  
კულტურების შესწავლისა და გადარ-  
ჩენის საქმეში. ეს ჩვენი — მეცნიერთა  
უპირველესი მოვალეობაა“.

პროფესორმა ცირა ბარამიძემ საოცრად ემოციური, საინტერესო და აკადემიური მოხსენება წარმოადგინა. შესავალ სიტყვაში მან ხაზი გაუსვა კონგრესის მნიშვნელობასა და მასშტაბურობას: „მე-5 კონგრესი საქართველოს ადგილსა და როლს განსაზღვრავს კავ-

კასიურ კულტურულ-ცივილიზაციურ  
კონტექსტში. ეს თემა სულაც არ ნიშ-  
ნავს, რომ ქართული კულტურა რითი-  
მე გამორჩეული ან უკეთესია დანარჩენ  
კავკასიურზე. საქართველოს გამორჩეუ-  
ლობა მის კავკასიურ ფუნქციაშია და  
არა მის განსაკუთრებულობაში. კავკა-  
სიის შესწავლაში უშუალოდ კავკასიის  
პირველმა უნივერსიტეტმა გადადგა  
პირველი ნაბიჯები და ეს მესახება სა-  
ქართველოს, როგორც კავკასიოლოგი-  
ური კვლევების ცენტრის, უმთავრეს  
ფუნქციად სამეცნიერო თვალსაზრი-  
სით".

V

კავკასიოლოგთა საერთაშორი-  
სო კონგრესს ბევრი მომსხვეველი  
ჰყავდა ყარსიდან, ინგუშეთიდან, მოს-  
კოვიდან, სომხეთიდან, ბაქოდან. მათ  
მიერ წარმოდგნილი მოხსენებები სა-  
ქართველოში კავკასიოლოგიის კვლევე-  
ბისათვის რეგიონის ხალხთა საერთო  
ისტორიული წარსულის ახლებურად  
შესწავლას ეხებოდა. ისინი კავკასიის  
ხალხთა შშვიდობიანი თანაარსებო-  
ბის, ინტეგრაციის იდეოლოგიურ სა-

ფუტკელს კავკასიურ ცივილიზაცია-ში ხდავენ, რომელიც ეცუძნება კავკასიის ხალხთა ერთიან ისტორიულ წარსულში ჩამოყალიბებულ საერთო ლირიკულებებს: ურთიერთობის კულტურას, ეტიკეტს, საკომუნიკაციო და ეთნოლინგვისტურ ერთობას. უცხოელი მეცნიერების ნაშრომებში საქართველო წარმოდგენილია, როგორც კავკასიური იდეის ხორციელების ისტორიულ-კულტურული ცენტრი.

მეცნიერთა დიდმა ნაწილმა კონგრესი მაღლი დონის სამეცნიერო ფორუმად მიიჩნია, რადგანაც იგი მოიცავდა კავკასიონლოგიის თოთქმის ყველა მიმართულებას.

„საქართველო კავკასიის კულტურულ-ცივილიზაციურ კონტექსტში — ეს არის ის მესიჯი, რომელიც განსაზღვრავს საქართველოს გეოპოლიტიკურ, გეოეკონომიკურ და კულტურულ-ცივილიზაციურ ფუნქციას. ეს ფუნქცია არის უცვლელი საქართველოსთვის და, ვფიქრობ, რომ ასეთი მიდგომა არის ყველაზე სწორი. საქართველო არის ფლაგმანი კავკასიოლოგიურ კვლევებში“, — განაცხადა კონგრესის დასასრულს თსუ-ის პროფესორმა ცირა ბარამიძემ.

კავკასიონლოგთა V საერთაშორისო  
კონგრესი კავკასიონლოგით დაინტე-  
რესებულ უცხოელ და ქართველ მეც-  
ნიერებს 3 წლის შემდეგ ისევ უმასპინძ-  
ლებს, რადგან მისი გამართვა, ერთი  
მხრივ, იმ შედეგების დათვალიერებაა,  
რასაც კავკასიონლოგებმა სამშობლოში  
და მის ფარგლებს გარეთ მიაღწიეს,  
მეორე მხრივ კი მეცნიერებს ეძლევათ  
შესაძლებლობა, ხელისუფლებას ის  
პრიორიტეტები წარუდგინოს, რომლის  
განხორციელებაც კავკასიონლოგიური  
დარგების განვითარებას და პოპულა-  
რიზაციას განაპირობებს.

## გლობალურაციის გამოწვევები ცალკეული და გენერაციი

as-2 83-016

კონფერენციას საპატიო სტუმრების რანგში მიესალმნენ საქართველოს პარლამენტის წევრი მარამ ჯაში და დარგობრივი ეკონომიკისა და ეკონომიკური პოლიტიკის კომიტეტის თავმჯდომარე რომან კავულია.

„კონფერენციის მთავარი თემა არის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი გამოწვევა იმ მასშტაბის ქვეყნისთვის, როგორიცაა საქართველო. ჩვენ საკუთარი ადგილი უნდა ვიპოვოთ ეკონომიკის გლობალური განვითარების პროცესში. ამ საკითხის მნიშვნელობაზე და პრობლემათა იდენტიფიცირებაზე უკვე ოცდაათი წელია საუბრობენ. ახლა მთავარია მუშაობა პრობლემათა გადაწყვეტის გზების ძიებაზე. ეკონომიკის გლობალურ განვითარებაში ჩვენი ქვეყნის მსგავს ქვეყნებს რაიმეს დამოუკიდებლად შეცვლა არ შეუძლიათ, სწორედ ამ საკითხს ეხება კონფერენცია, რომელზეც კონკრეტული რეკომენდაციები იქნებათ შემუშავებული. ჩვენ ხაზი უნდა გავუსავათ იმ ძირითად თემებს, რომლებიც ზომიერობის კოსტატიკური პროცესს

ზექონქედებს გლობალიზაციის პროცესებში. ასევე მნიშვნელოვანია კულტურული ფაქტორის გათვალისწინებაც. მთავარი პრობლემა გლობალიზაციისა გახლავთ მისი ინსტიტუციონალიზაცია, ასევე, ინკუსტიურობის იმ მასშტაბით განვითარება, როგორიც საჭიროა, რადგან დღეს დედამიწა უდიდესი გამოწვევების წინაშე დგას. ჩევნუნია აკომოდი ყალბა ქაყანის სიგრძოების



რაც უდავოდ აქვს გლობალიზაციის  
პროცესს, მაგრამ ყველა ის ნეგატიური  
ზეგავლენა, რომელიც ამავე პროცესის  
განმავლობაში გამოიკვეთა სხვადასხვა  
ქვეყნებთან მიმართებაში, აუცილებლად  
უნდა გავითვალისწინოთ”, — განაცხა-  
და რომან კაკულიაძ.

გადაუხადა კონფერენციის ორგანიზა-  
ტორებს, ყველა მონაწილეს და იმედი  
გამოითქვა, რომ ეს ტრადიცია სამომავ-  
ლოდაც გაგრძელდება. მისასალმებელი  
სიტყვების შემდეგ გაიხსნა პლენარული  
სხდომა. მოხსენებით გამოვიდნენ: პოლ  
ჰერი (აკადემიკოსი, ჰელიოტ-ვოტის  
უნივერსიტეტი, ედიმბიურგი, შოტლან-  
დია, დიდი პრიტანეთის გაერთიანებუ-  
ლი სამეცნ; თემა — „ზრდა და გან-  
ვითარება საქართველოს მდგარობიში“):

კონფერენციის ბოლოს უცხოელმა  
ეკონომისტებმა მადლობა გადაუხადეს  
ქართველ კოლეგებს თანამშრომლო-  
ბისათვის და აღნიშვნეს, რომ ქართ-  
ველი მეცნიერების კვლევის შედეგები  
მსოფლიო ეკონომიკურ წრეებში დიდ  
ყურადღებას იმსახურებს, რომ ქართ-  
ველი კოლეგების მოსმენა და გამოც-  
დილების გაზიარება მნიშვნელოვანია  
გლობალიზაციის პროცესში ჩართული  
ქვეყნების ეკონომიკური ვექტორის გან-  
საზღვრისათვის.

„საქართველო ძალიან საინტერესო ქვეყანაა არა მხოლოდ იმიტომ, რომ იგი ყოფილი საბჭოთა ქვეყანაა და საინტერესოა აյს არსებული ტრანსფორმაციული პროცესები, არამედ იმიტომ, რომ თვითონ საქართველო და მისი ინტელექტუალური პოტენციალი იძლევა იმის საშუალებას, რომ განვითარდეს. კონფერენციის თემა ძალიან კარგად არის შერჩეული — გლობალიზაციის გამოწვევები, ის პრობლემები, რაც მსოფლიოს წინაშე დგას, მათ შორის, ეკონომიკის და ბიზნესის თვალსაზრისით”, — აღნიშვნა ინგოლშტატის (გერმანია) ტექნიკური უნივერსიტეტის პროფესორმა გილნტერ პოლბაჟერმა.

პლენარული სხდომის შემდეგ კონფერენციის მონაწილეებმა მუშაობა სექციებში განაგრძეს, სადაც საინტერესო მოხსინები წარმოადგინა.







## სტუდენტური შემოღოვა და ყვითალი ფოთლების ლლასასწაული



შეკრისი ბერძნები

**„ტ“** კბილი ნოემბერი“, „ბეჭ-ნიერი და სითბოთი საესე დღესასწაული“, „მეტი ყვითელი ფოთლი, მეტი შემოღომა“, — ასეთი სლოგანებით გაიმართა თსუ-ის ფსიქოლოგიისა და განათლების მცნობებათა ფაკულტეტის სტუდენტურის თვითმმართველობის კულტურის დეპარტამენტის მიერ ორგანიზებული ღონისძიება. ყვითელი ფოთლების „ფარდები“, ყვითელი ფოთლების „ხალიჩა“, შემოღომის ნობათით საესე და ფერადი ქრიზანთემებით მორთული ეზო, ყავა, ჩაი, ენირეგული სასმელი, ჩიფსები, პოპკორნი, ჩირი, ჩურჩხელა, ფოტოსესიისთვის განკუთვნილი ფერადი კუთხე და, რაც მთავარია, მუსიკა... ასე შექმნეს მომავალმა ფსიქოლოგიმა კარგი განწყობა უნივერსიტეტის III კორპუსის ეზოში, სადაც გვიანობამდე ერთობოდნენ...

თსუ-ის ფსიქოლოგიისა და განათლების მცნობებათა ფაკულტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის კულტურის დეპარტამენტის წარმომადგენლის ანა კვირიაშვილის თქმით, „შემოღომის ეს სასიამოგნო საღამო სტუდენტების გასახალისებლად ტარდება. ამისთვის ყველა ერთად გავისარჯე: შევაგროვთ ფერადი ფოთლები, ყვავილები და მოვინვიერ ქუჩის მუსიკოსები, ისინი, ვნეც თავიანთ შემოქმედებას საზოგადოებას ქუჩაში აცნობენ. მათი ნიჭი ხშირად სათანადოდ არ არის დაფასებული. ეს კონცერტი, შეიძლება ითქვას, რომ მათთვის ერთგვარი მორალური მხარდაჭერაც იქნება“.

„შემოღომის დღესასწაულზე მეგობრებთან ერთად მოვედი. ჩემთვის ეს ერთგვარი გამოიწვევაც არის. ძალიან ღმამაზია ირგვლივ ყველაფერი. მუსიკის მოსამენად კარგი ლოკაცია — მშვიდი და მყუდრო გარემო. სიამოხნებით ვატარებთ დროს სტუდენტებთან ერთად“, — ასე გამოხატა თავისი ემოცია

ქუჩის მუსიკოსმა ნიკა ჩიხლაძემ.

თავიანთი შთაბეჭდილებები სტუდენტებმაც გაგიზიარეს: „შემოღომა ძალიან მიყვარს. ირგვლივ ძალიან ლამაზია ყველაფერი. ასეთ ვითარებაში მუსიკის მოსმენა განსაკუთრებით სასიამოგნოა. ქუჩის მუსიკოსების შემოქმედება ჩემთვის ძალიან საინტერესოა, მათ შორის მართლაც ბევრი მაღალ-პროფესიონალი და კარგი შემსრულებელია... აქ ჩემს შეგობრებთან მოვედი და კარგად ვერთობი“, — აქმბოს თსუ-ის ფსიქოლოგიისა და განათლების მცნობებათა ფაკულტეტის სტუდენტი ნინო ძუკაშვილი.

სტუდენტების გასახალისებლად უკრავდა „DJ STITCH“ — გიორგი მექებიშვილი: „დღეს სხვადასხვა უანრის მუსიკას მოვასმენინებ სტუდენტებს, მე სხვადასხვა კლუბებშიც ვუკრავ და კარგად ვიცი, როგორი მუსიკა მოსწონთ ახალგაზრდებს. კარგი იქნება, თუ ასეთი ღონისძიებები ხშირად ჩატარდება“.

„იმედია, დღევანდელი საღამო კარგად დაამახსოვრდებათ როგორც სტუდენტებს, ასევე, მუსიკოსებს, რომლებიც მიწისევება გადასასვლელებში, მეტროს შესასვლელებთან, ქუჩაში მდერიან და

ცდილობენ, რომ საზოგადოებას თავიანთი ხმა მიაწვდინონ. მათ ხელშეწყობა და წახალისება სჭირდებათ“, — გვითხრა თსუ-ის ფსიქოლოგიისა და განათლების მცნობებათა ფაკულტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის თავმჯდომარემ დიანა ზვიადაძემ.

საღამოს სპონსორები იყვნენ: გურიელი — Gurieli Cherie, ენერგეტიკული სასმელი „გორილა“ Happy Day hefi dei, Party Shop Enigma Fireworks Georgia ენიგმა ფეირვერკს ჯორჯია, „პანტონიმის თეატრი“ „კახური ჩურჩელა“, „FRIXX“, „Pop Corn“. საღამოს განათებაზე იზრუნა კომპანიამ: „განათება, სტრინგები“. ბარის და ეზიოს გარე განათებები“. ლაზერულ განათებაზე იზრუნა მაღაზიამ: „Sound Room“, რომლებსაც საღამოს გაღამაზებისთვის თსუ-ის ფსიქოლოგიისა და განათლების მცნობებათა ფაკულტეტის სტუდენტურმა თვითმმართველობამ მადლობა გადაუხადა. თბილი და განსაკუთრებული გარემო შექმნეს ქუჩის მუსიკოსებმა და ბენდმა — „Chameleon cave“.

საღამო დაასრულა DJ STITCH და LISOWSKA.



მთავარი რედაქტორი

ნინო კაკულაძე

მთავარი დამატებითი

მაია ტორაძე

უმცირესი რედაქტორი

მანანა ჯურგაძე

შერქმნილის მუზიკი:

ნატო ობოლაძე  
თამარ დადაგანი  
შურთხია ბერიშვილი

ფოთლობრივი საოცენები

ანა ბოლქვაძე

კომა. უზრუნველყოფა  
ზაზა გულაშვილი

რედაქტორი ცენტრი:

იაგო გაჭერიშვილი,  
მანანა შამილიშვილი,  
თინათინ მარგალიტაძე,  
თინათინ ბოლქვაძე,  
ეთერ ხარისხვილი,  
რევაზ გველესანი,  
მზა წერეთელი,  
ნინო ჩახუნაშვილი,  
გიორგი ჯაიანი,  
ომარ მუკანანი,  
მორის შალიკაშვილი,  
მააბ ივანიძე,  
მამუკა მარგველაშვილი,  
გიორგი ლობჟანიძე,  
ნატა ასათაძინი

მსახაროვანი:

ილია ჭავჭავაძეს გამზ. 13

(თსუ-ის მე-3 კორპუსი)

» 222 36 62

ვებგვერდი:

[newspaper.tsu.edu.ge](http://newspaper.tsu.edu.ge)

ელ.ფოსტა:

[tsunewspaper@tsu.ge](mailto:tsunewspaper@tsu.ge)



2017 წლის

1 ოქტომბრის კიბელის დღე

გადასახატვის დღე

ტალავიზიუმის დღე

სასახლის დღე

რედაქტორის დღე

მაურის დღე

სასახლის დღე